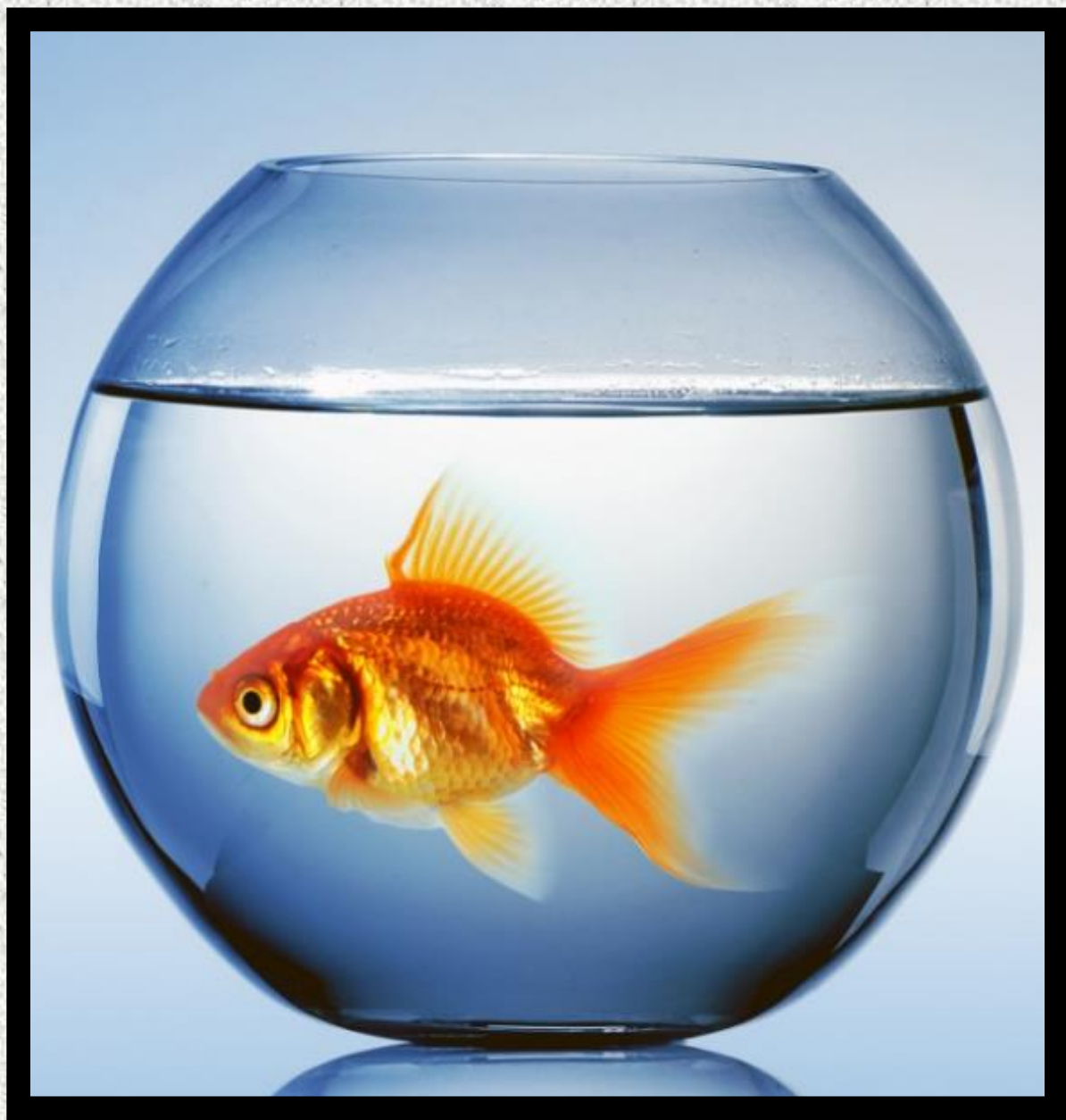


Limites na Educação dos Filhos



“Todo mundo fala em deixar um planeta melhor para nossos filhos; quem vai deixar filhos melhores para nosso planeta?”







Nosso Plano

Introdução: A Situação Atual

I. Fundamentos Bíblicos

II. A Prática – Limites no Lar

A SITUAÇÃO ATUAL



***-filhos fora de controle
-pais ausentes, omissos
-desrespeito, desobediência***

CAOS REINA!

1985

Que notas são estas?



1985

Que notas são estas?



2015

Que notas são estas?



Ao mesmo tempo, reconhecemos que a tarefa de criar filhos está se complicando cada vez mais. Há muitos fatores culturais que militam contra a paternidade saudável . . .

- pressão da mídia***
- alta-tecnologia***
- novos padrões de entretenimento***
- globalização***
- confusão dos pais***
- pós-modernismo (sem absolutos)***
- legislação anti-família***
- materialismo e consumismo***
- mundo hiper-sexualizado***

Filhos que hoje matam seus pais...E vice-versa!



MANTRA DO MUNDO PÓS-MODERNO *"É proibido proibir"*



PAIS REFÉNS... E PERDIDOS



Pais Desorientados

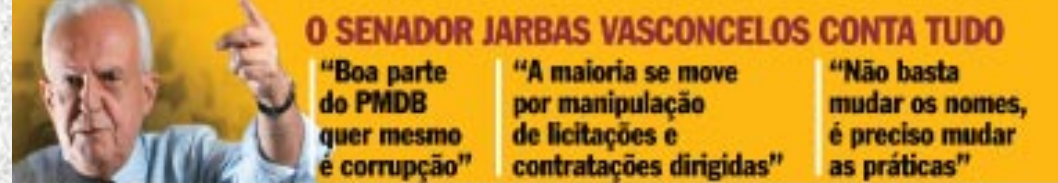
Em muitos lares, os pais é que se sentem desorientados e os filhos, na ausência de quem estabeleça limites à sua conduta, assumiram o papel de tiranos. Trata-se de uma bomba-relógio que começa a ser gestada cedo, mas cujos efeitos se agudizam na adolescência . . .

Marcelo Marthe, "A Tirania Adolescente", *Veja*, 18 de fev., 2004, p. 71-77:



Inversão de Papéis

"Em que reside a maior culpa dos pais de hoje? Em não saber dizer o velho, bom e sonoro "não". É como se, para eles, negativas pertinentes a comportamentos inaceitáveis equivalassem a um castigo físico"
p. 91.



Editora ABRIL
edição 2109 - ano 42 - nº 7
18 de fevereiro de 2009

veja

www.veja.com.br

ELES É QUE MANDAM

Um retrato dos adolescentes de hoje: eles são os reis da era digital, decidem o que a família vai comprar, custam caríssimo, mas estão mais desorientados do que nunca



O Problema: PAIS CONFUSOS E PERDIDOS



Confusão entre Autoridade e Amizade

0-5 anos*: Disciplina

6-12 anos: Treinamento

13-19 anos: Palpite

19-99 anos: Amizade

**As idades são estimativas baseadas em observações gerais do comportamento de crianças*



Antes, os pais davam broncas, punham os filhos de castigo e cortavam regalias porque era assim que as coisas funcionavam, e ponto final. Hoje, cada sanção precisa ser acompanhada de boas justificativas—e haja suor e lábia para dar 200 explicações.



(Anna Paula Buchalla, *Veja*, 18/02/04 "A Tirania Adolescente", pp 72-77)

À ideia de que a liberdade é a melhor resposta em todas as situações, somam-se culpas cultivadas pelos pais. Por trabalhar e passar pouco tempo com os filhos, é comum que um casal se torne permissivo com os desejos dos jovens para compensar essa ausência. As consequências da omissão dos pais na educação podem ser graves . . . 20% das garotas entre 13 e 19 anos já enfrentaram uma gravidez precoce. . . um em cada quatro estudantes do ensino fundamental e médio da rede pública brasileira já experimentou algum tipo de droga, além do cigarro e das bebidas alcoólicas. . . a idade do primeiro contato com esse tipo de substância caiu dos 14 para os 11 anos.

(Anna Paula Buchalla, Veja, 18/02/04 "A Tirania Adolescente", pp 72-77)

A falta de limites faz com que muitas vezes essas pessoas se revelem inaptas para lidar com os reveses e frustrações naturais da vida.

A título de se colocarem como "amigos" dos filhos, muitos pais acabam sendo cúmplices de erros que em nada contribuem para a formação deles.

Nunca custa lembrar: a função do pai não é ser amigo e confidente—para isso, os adolescentes têm suas turmas. **Papel de pai é ser pai.**

(Anna Paula Buchalla, Veja, 18/02/04 "A Tirania Adolescente", pp 72-77)



***E vocês, PAIS, não provoquem
seus filhos à ira, mas
criem-nos na disciplina e
na admoestação do
Senhor (Efésios 6.4)***



Confusão entre Autoritarismo e Permissivismo

AMOR

0 5 10

Autoritário De Autoridade

C-2

C-1

.

A-4

A-1

.

E-4

E-1

.

R-4

R-1

.

5

Negligente Permissivo

C-3

C-4

.

A-3

A-2

.

E-3

E-2

.

R-3

R-2

.

0

A
U
T
O
R
I
D
A
D
E

Não encorajamos nem o autoritarismo nem a permissividade. Podemos dividir o perfil dos pais de três formas: os autoritários, os permissivos e os participativos. No primeiro caso, agem como ditadores e não escutam o que a criança sentes, apenas exigem que ela atenda às suas expectativas. No caso dos permissivos, falta estrutura. Eles deixam a criança totalmente livre e não favorecem a construção de habilidades. O meio-termo são os pais que chamamos de "autoritativos"- ou participativos. Eles exercem uma autoridade, mas estão preocupados com a relação e o desenvolvimento dos filhos. É o modelo ideal.

"A difícil arte de educar os filhos", entrevista com Daniel Siegel, Veja, 22 de abril, 2015, p. 95

Confusão entre Limites e Legalismo

***Limites (apropriados) dão SEGURANÇA,
estimulam CRIATIVIDADE
e culminam em MATURIDADE
(LIBERDADE RESPONSÁVEL)***

***Legalismo isenta a criança de
responsabilidade,
cria um falso padrão de espiritualidade e
culmina em imaturidade.***

Confusão entre as Responsabilidades do Estado, da Igreja e do Lar



Confusão entre o Papel dos Pais e o Papel dos Filhos



“FILHOCENTRISMO”

Confusão entre Controle vs. o Coração



A longo prazo, [os pais que tratam os filhos como objetos] não conseguem desenvolver o que chamo de compasso interno – algo que guiará o modo de ser das crianças pelo resto da vida, como o senso de moralidade e de autocontrole.

"A difícil arte de educar os filhos", entrevista com Daniel Siegel, Veja, 22 de abril, 2015, p. 94

Confusão entre Limites e Liberdade/Responsabilidade

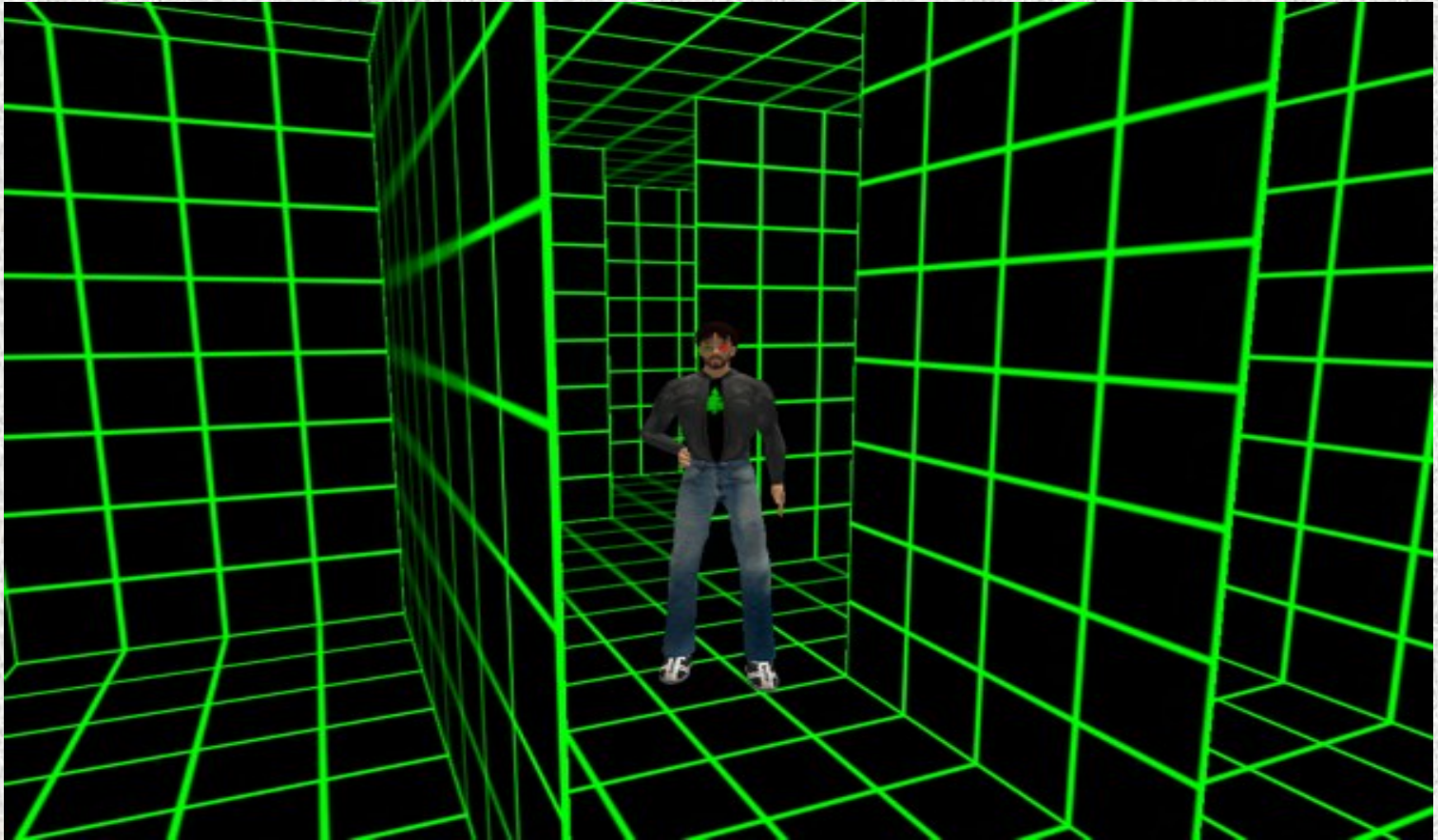


PADRÃO DO MUNDO – FUNIL ABERTO

PADRÃO DO DEUS – LIBERDADE CRESCENTE



***Existe algum "absoluto" que nos
norteia pelo labirinto de opiniões
e palpites?***



SIM!



"Se, porém, algum de vós necessita de sabedoria, peça-a a DEUS, que a todos dá liberalmente..." (Tiago 1.5)

O Desafio: Voltar às Bases e o Bom Senso Bíblico



Toda Escritura é inspirada por Deus e útil para o ensino, para a repreensão, para a correção, para a educação na justiça, a fim de que o homem de Deus seja perfeito e perfeitamente habilitado para toda boa obra (2 Tm 3.16,17; cf 2 Pe 1.3)



***Não tenho maior alegria
do que esta, a de ouvir
que meus filhos andam na
verdade (3 João 4)***

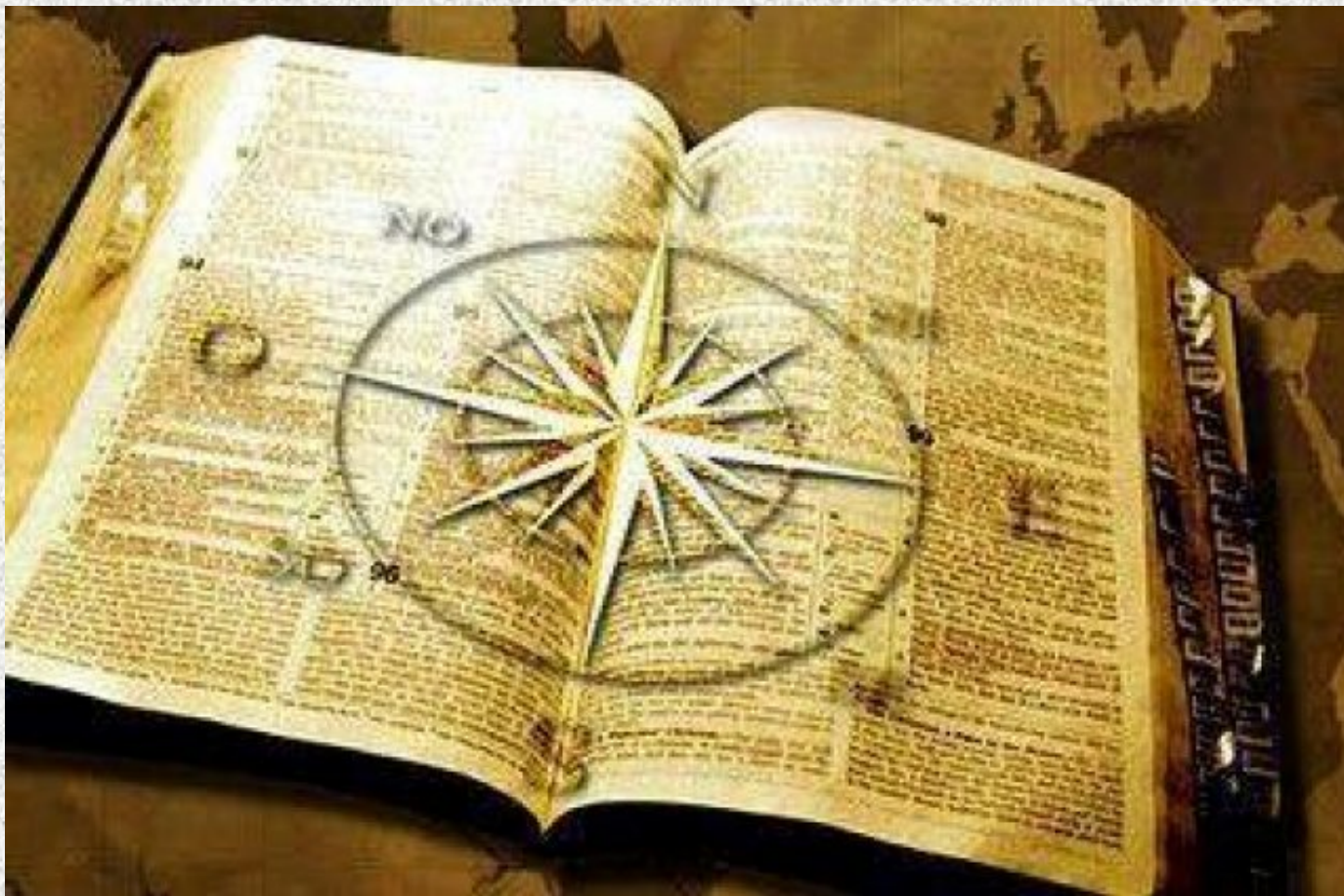


***Herança do SENHOR são os filhos;
o fruto do ventre,
seu galardão. Como flechas na
mão do guerreiro,
assim os filhos da mocidade.
Feliz o homem que enche deles a
sua aljava;
não será envergonhado
quando pleitear com os inimigos à
porta
(Sl 127.3-5)***



Parte I

Fundamentos Bíblicos



***Os pais são chamados para
PASTOREAR os filhos
assim como o pastor da igreja!***



Duas Responsabilidades dos Pais Bem-Sucedidos

1. DISCIPULADO

2. DISCIPLINA



I. DISCIPULADO

O Pai "vende" sabedoria (Pv 1-9)!





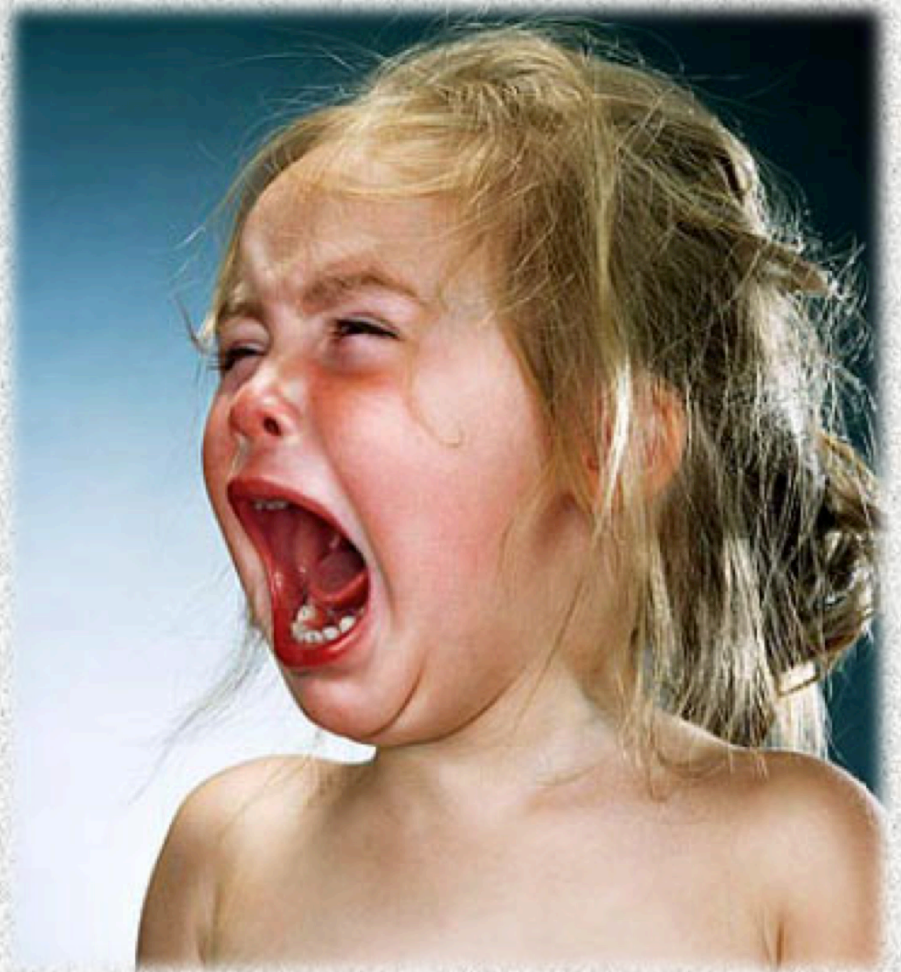
Os pais precisam ser PRÓ-ATIVOS, ou seja, INTENCIONAIS na guerra pela alma dos seus filhos! Isso envolve tempo de QUANTIDADE E DE QUALIDADE!

I. DISCIPLULADO

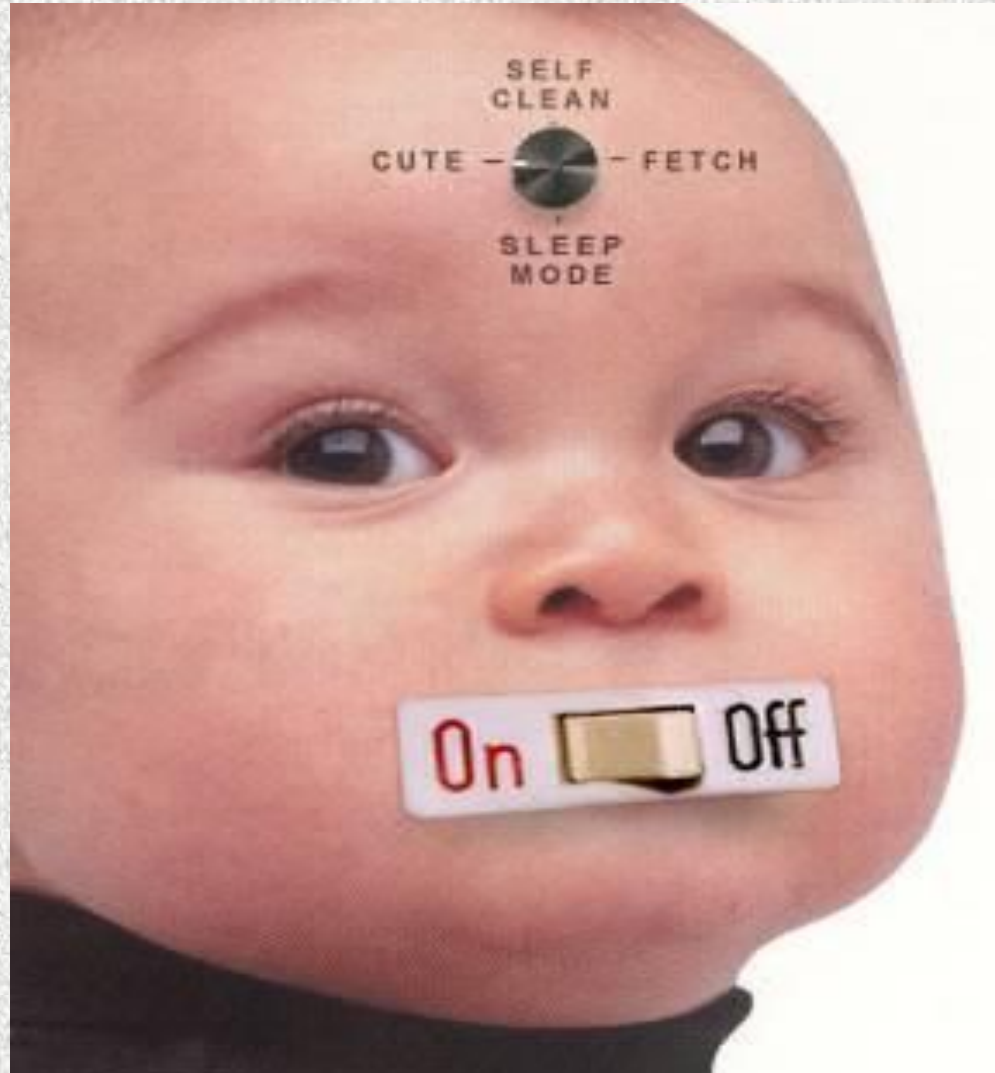
**A. Os filhos já nascem “tortos”
e precisam ser ganhos para
Jesus (Pv 22.15, Sl 51.5).**



***A estultícia
está ligada
ao coração
da criança,
Mas a vara da
disciplina
a afastará
dela (Pv 22.15)***



***Eu nasci na iniquidade, e em pecado
me concebeu minha mãe
(Sl 51.5)***



**B. Deus chama os pais
para resgatar
Sua imagem nos filhos.**



***E vocês, PAIS, não provoquem
seus filhos à ira, mas
criem-nos na disciplina e
na admoestação do
Senhor (Efésios 6.4)***



***Não posso EXPORTAR
o que ainda não IMPORTEI!***



Empurrando o cadarço



Tal pai...





Amnésia Espiritual



***Ouve, Israel, o SENHOR nosso Deus
é o único SENHOR.***

***Amarás, pois, o SENHOR **teu** Deus
de todo o **teu** coração, de toda a **tua** alma,
e de toda a **tua** força.***

***Estas palavras, que hoje **te** ordeno,
estarão no **teu** coração;***



***Tu as inculcarás a teus filhos,
e delas falarás assentado em tua casa,
e andando pelo caminho,
e ao deitar-te e ao levantar-te.
Também as atarás como sinal na tua mão
e te serão por frontal entre os teus olhos.
E as escreverás nos umbrais de tua casa,
e nas tuas portas (Dt 6.4-9)***



c. O alvo é alcançar o
CORAÇÃO.



***Dá-me, filho meu, o teu
coração e os teus olhos se
agradem dos meus
caminhos (Pv 23.26)***

***Sobre tudo o que se deve guardar,
guarda o teu coração,
porque dele procedem
as fontes da vida (Pv 4.23)***

Como alcançar o **CORAÇÃO**

***1)Ter o alto padrão de santidade
(obediência) que Deus exige (Mt 5.48):***

IMEDIATA (Nm 14.6-9, 39-45)

INTEIRA (1 Sm 15.9-11,22;
Nm 20.11-13)

INTERNA

***(Pv 4.23, Is 29.13,15 Mt. 15.7-9
Atos 7.39!)***

Como alcançar o CORAÇÃO

***1) Ter o alto padrão de santidade
que Deus exige (Mt 5.48)***

***2) Apontar à incapacidade do filho
(assim como do pai) de atingir essa meta***

***3) Apontar a Cristo Jesus como o Único
capaz de atingir esse alvo, e explicar
o que Ele fez por nós (2 Co 5.21)***





Refrão dos Pais

***Obedecer
sem demora,
sem desculpas
e sem desafios”
(Tedd Tripp)***

Recursos

www.palavraefamilia.org.br

151

boas ideias
para educar
seus filhos



david john merkh & carol sue merkh

VOXLITTERIS
Um Selo Editorial Fágure

101

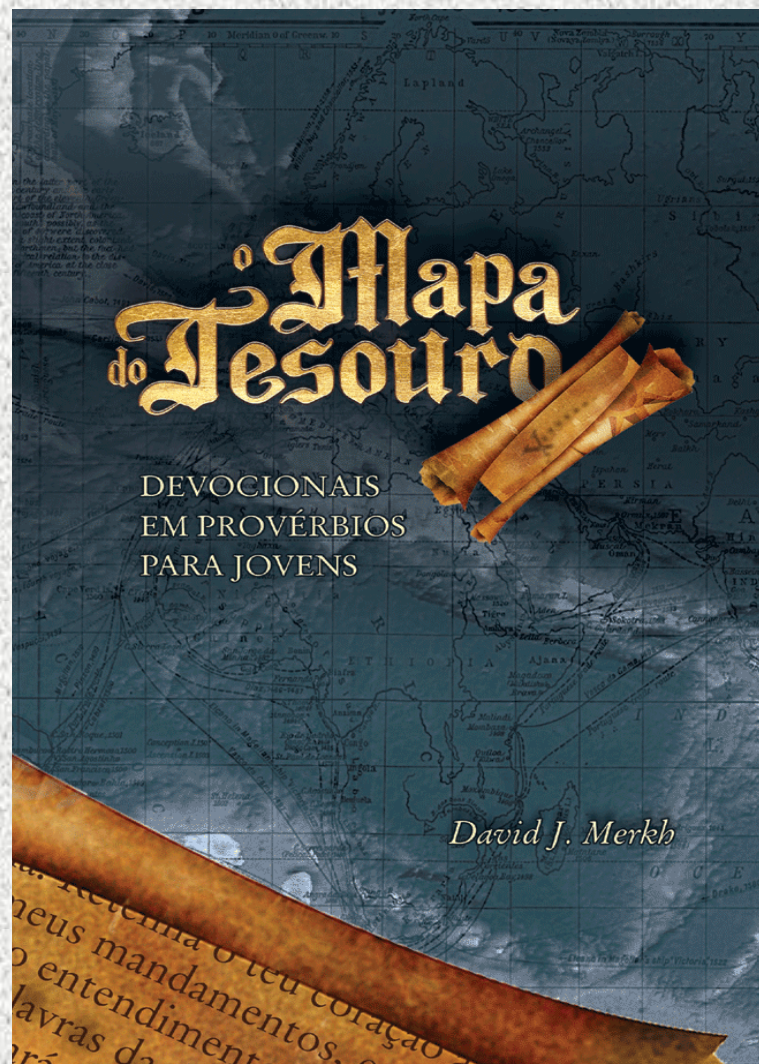
ideias
criativas para

Culto doméstico



David Merkh • Carol Sue Merkh

VOXLITTERIS
Um Selo Editorial Fágure



CONSTRUINDO UM LAR CRISTÃO

DAVID MERKH
CAROL SUE MERKH

1 ESTABELECENDO ALICERCES

Descobrimos os
fundamentos
de um lar cristão

VOXLITTERIS
um jeito editorial diferente

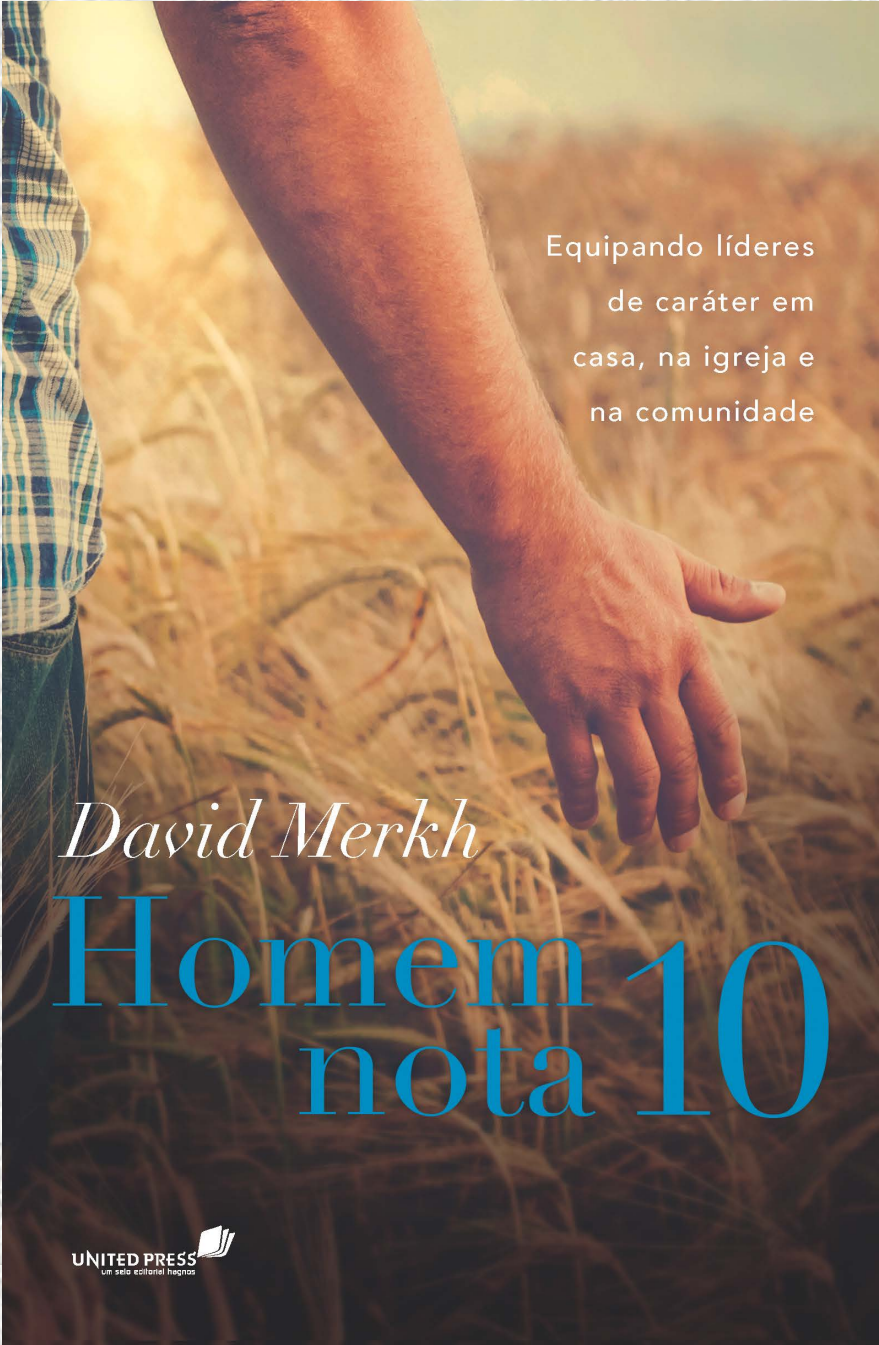
CONSTRUINDO UM LAR CRISTÃO

DAVID MERKH
CAROL SUE MERKH
RALPH REAMER
RUTH REAMER

3 ENFRENTANDO TEMPESTADES

Preparando
a família
para crescer
mesmo nas
crises da vida

UNITED PRESS
UM JEITO EDITORIAL, DIFERENTE



Equipando líderes
de caráter em
casa, na igreja e
na comunidade

David Merkh

Homem nota 10

UNITED PRESS 
um selo editorial hebraico

O NAMORO E O NOIVADO QUE DEUS SEMPRE QUIS

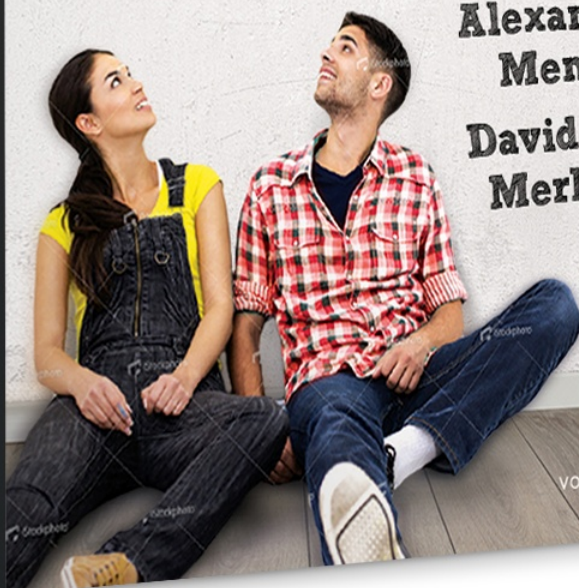
Alexandre Mendes e David Merkh

O NAMORO E O NOIVADO QUE ~~EU~~ DEUS SEMPRE QUIS

RESGATANDO PRINCÍPIOS BÍBLICOS NA CONSTRUÇÃO
DE RELACIONAMENTOS DURADOUROS

**Alexandre
Mendes**

**David
Merkh**



VOXLITTERIS

O LEGADO DOS AVÓS

Inspiração e ideias para um investimento eterno

DAVID MERKH • MARY-ANN COX



101

ideias de como
paparicar
seu marido



carol sue merkh ♥ david john merkh VOXLITTERIS

101

ideias de como
paparicar
sua esposa



carol sue merkh ♥ david john merkh VOXLITTERIS

101 ideias criativas para

Família



David Merkh • Carol Sue Merkh
(com Silas • Wesleyana Cunha • Eduardo • Karen Ferraz)

VOXLITTERIS
De São Paulo

101 ideias criativas para

Grupos pequenos



David Merkh • Carol Sue Merkh

VOXLITTERIS
De São Paulo

101 ideias criativas para

Mulheres

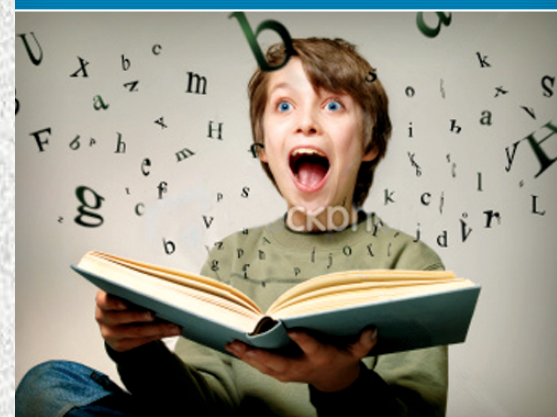


Mary Ann-Cox • Carol Sue Merkh

VOXLIT
De São Paulo

101 ideias criativas para

Professores



David Merkh • Paulo França

VOXLITTERIS
De São Paulo

Duas Responsabilidades dos Pais Bem-Sucedidos

1. DISCIPULADO

2. DISCIPLINA



Discipulado

***Os pais que amam a Deus
de todo o coração
Transmitem sua fé
à outra geração!***

Como saber se alcançamos o coração?

Pv 22.6- Ensina a criança no caminho em que deve andar, e MESMO QUANDO FOR VELHA não se desviará dele.



II. DISCIPLINA



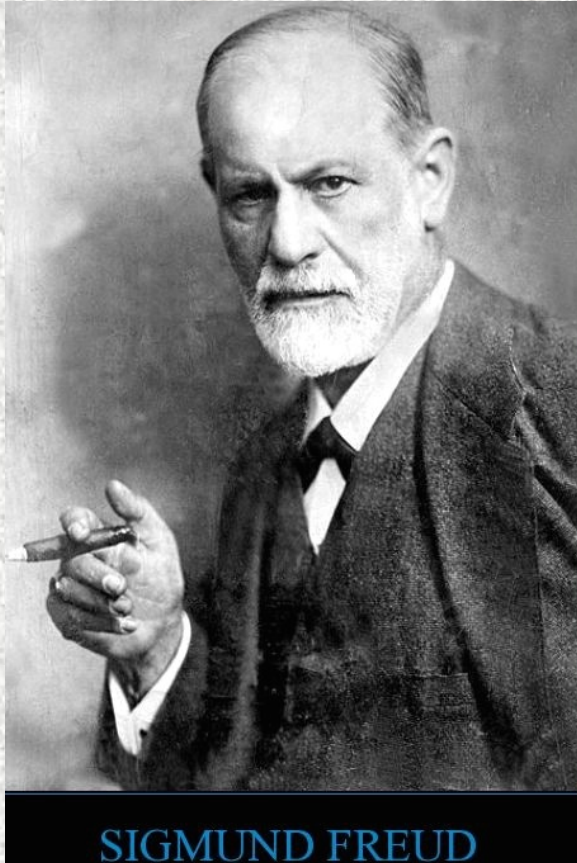
***E vocês, PAIS, não provoquem
seus filhos à ira, mas
criem-nos na disciplina e
na admoestação do
Senhor (Efésios 6.4)***



Nova Técnica Disciplinar



Qual a voz que vamos ouvir?



A punição física deve ser evitada. Se algumas palmadas acontecerem, elas devem ser simbólicas ...Não é a dor das palmadas que irá estimular a inteligência das crianças e dos jovens....A melhor punição é aquela que se negocia (Augusto Cury, Pais Brilhantes, Professores Fascinantes, 94-95).

"A vara e a disciplina dão sabedoria mas a criança entregue a si mesma vem a envergonhar a sua mãe."

Pv 29:15

Nunca se deve dar tapas no filho...Tapa é uma violência...O tapa é o primeiro degrau do espancamento. Violência e castigo não educam, mas perpetuam as inadequações. (Içami Tiba, Quem Ama, Educa, 298).

"Não retires da criança a disciplina, pois se a fustigares com a vara, não morrerá.

Tu a fustigarás com a vara e livrarás a sua alma do inferno."

Pv 23:13,14

***Não há desculpa para se bater em...
crianças com menos de quinze a dezoito
meses de idade...***

(James Dobson, Ouse Disciplinar, 58.)

**"O que retém a vara
aborrece a seu filho,
mas o que o ama,
cedo o disciplina"**

Pv 13:24

***Os pais devem educar os filhos de acordo com seus valores pessoais . . .
Criança não nasce chata. Ela fica chata por causa dos pais. . . .***

"O Que Falta é Afeto", entrevista com Lidia Weber, *Veja*, 2 de junho, 2004, 13-15.

"A estultícia está ligada ao coração da criança, mas a vara da disciplina a afastará dela."

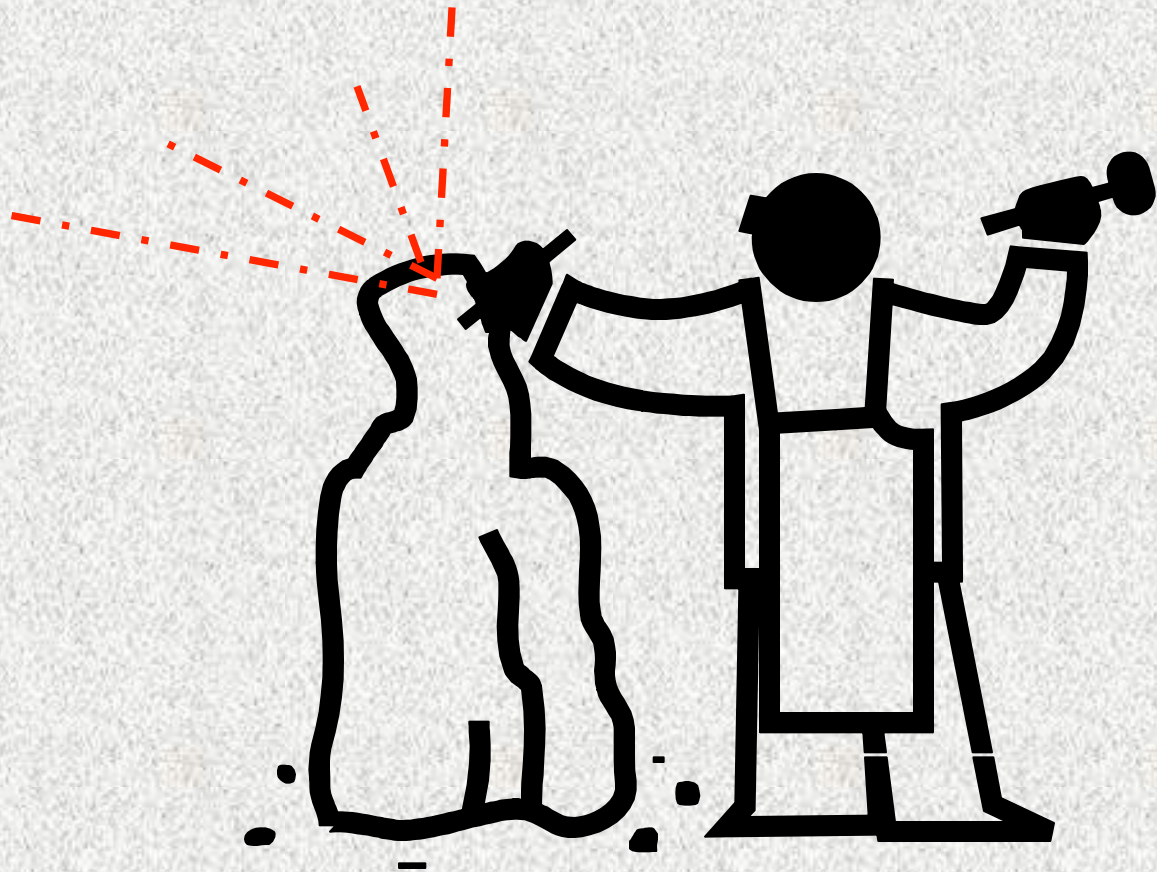
Pv 22.15

A sabedoria humana está em conflito constante com a sabedoria divina. Temos que decidir a quem ouviremos! (Pv 4.18,19; cp Tg 3.13-17)



II. DISCIPLINA

A. A disciplina bíblica tem como alvo esculpir a imagem de Cristo no filho



***Deus...nos disciplina para
aproveitamento, a fim de sermos
participantes da sua santidade.***

***Toda disciplina, com efeito, no
momento não parece ser motivo de
alegria, mas de tristeza; ao depois,
entretanto, produz fruto pacífico
aos que têm sido por ela
exercitados, fruto de justiça
(Hb 12.10,11)***

Princípio:

Um filho disciplinado (para não ser egoísta) é um filho alegre e satisfeito (pois cumpre o propósito pelo qual foi criado).

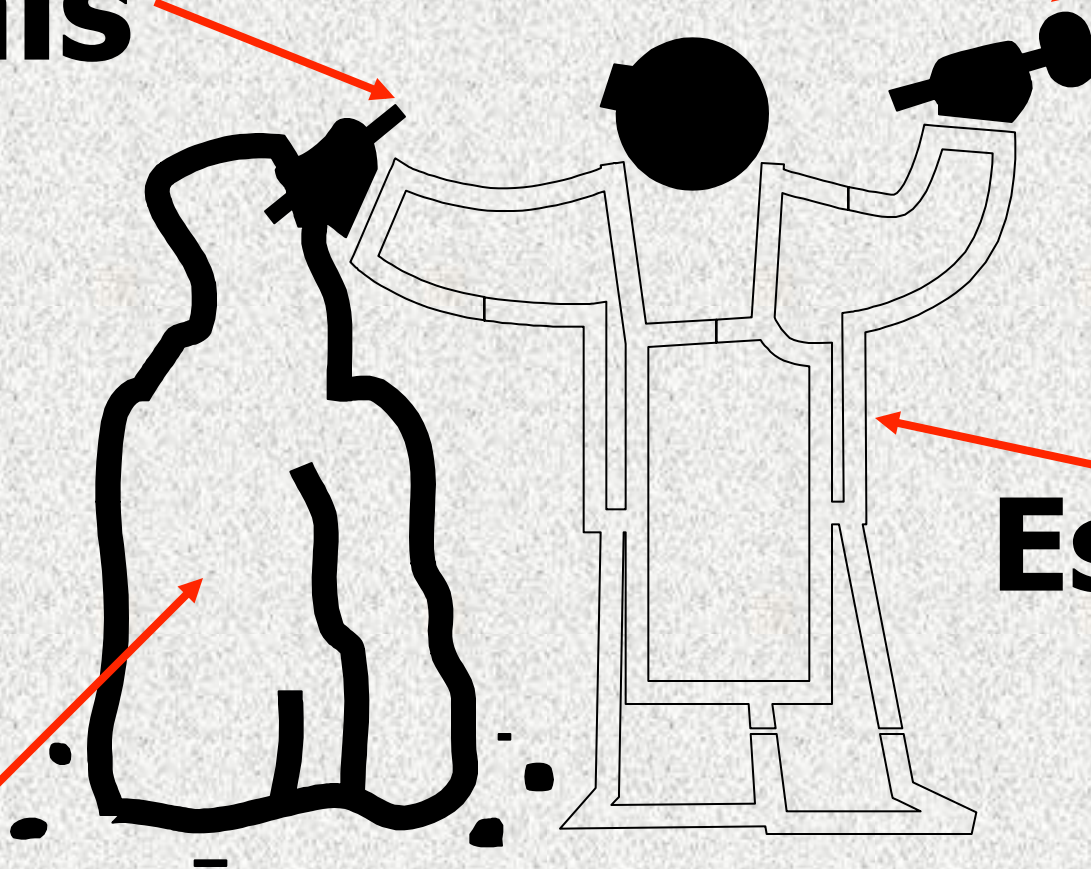
O filho indisciplinado (egoísta) é um filho nunca satisfeito, descontente, que vive chorando, pedindo, reclamando, choramingando.

Esculpindo o Caráter do Filho

O Papel dos Pais

Palavra

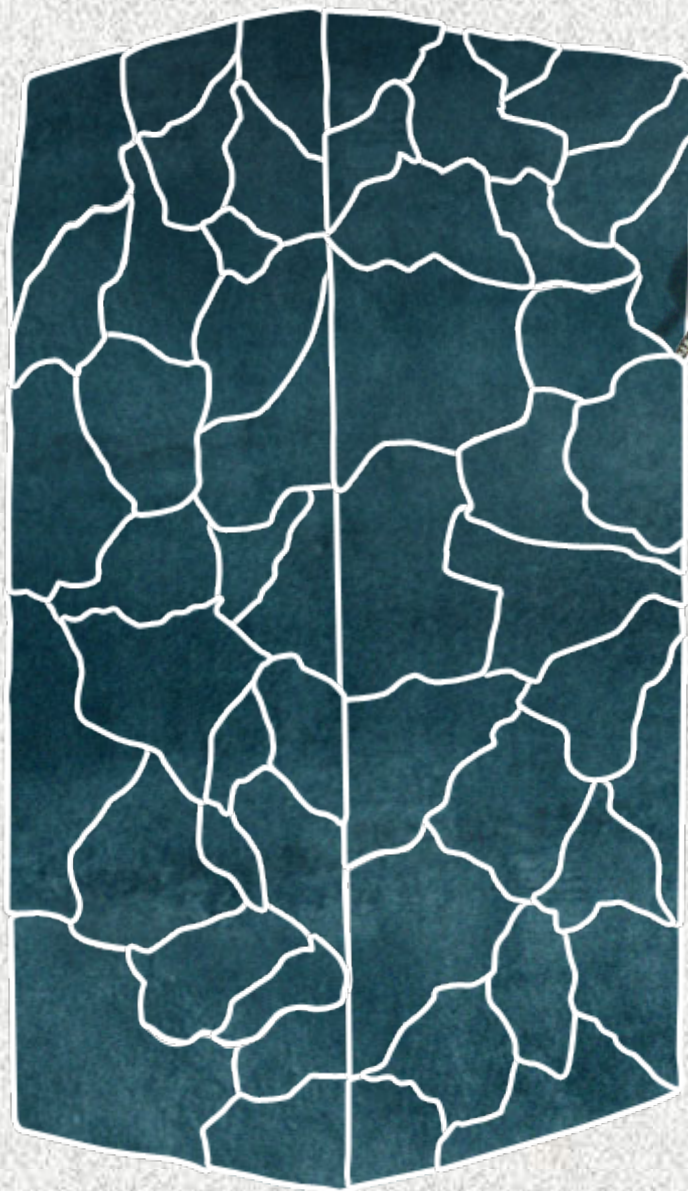
Pais



Espírito

Filho





B. O Perigo: Lepra Espiritual!



B. O Perigo: Lepra Espiritual!

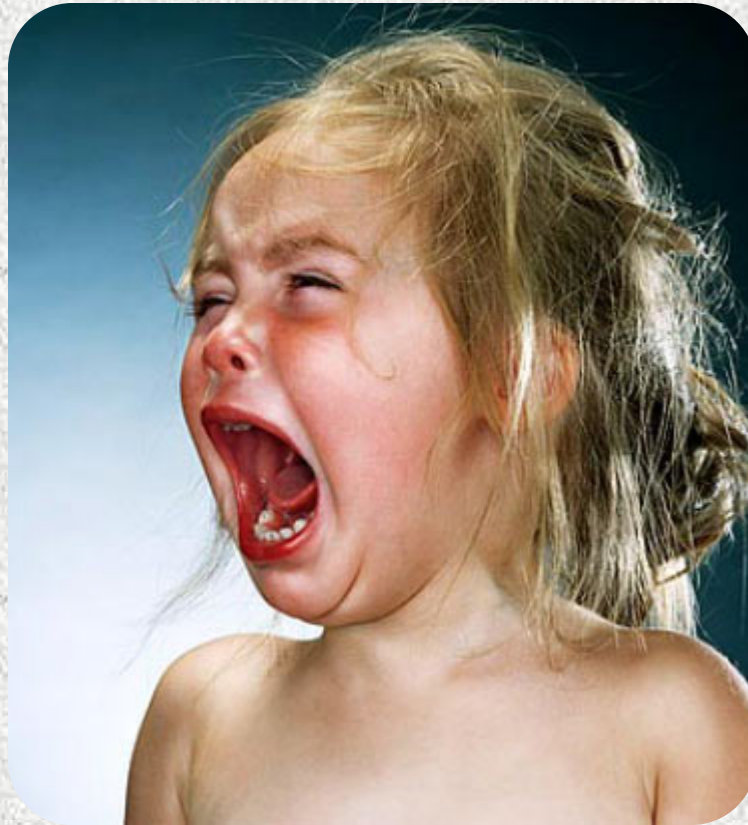


C. Os Textos:

Filho meu, não rejeites a disciplina do SENHOR, nem te enfades da sua repreensão. Porque o SENHOR repreende a quem ama, assim como o pai ao filho a quem quer bem. (Pv 3.11,12; cp Hb 12.5-11)



***O que retém a vara aborrece a seu filho,
Mas o que o ama, cedo o disciplina
(Pv 13.24)***



-Aborrece a seu filho? Em que sentido?



***O pai que teme perder o carinho do seu
filho...ou alguns momentos de sossego...
ou parte do seu tempo precioso...
AMA A SI MESMO MAIS QUE AMA O SEU
FILHO!***

"Cedo" = "ao amanhecer"
-sem demora?
-cedo na vida?
-diligentemente?



***Castiga a teu filho, enquanto há
esperança, mas não te excedas
a ponto de matá-lo***

Provérbios 19.18

***-“enquanto há esperança” ou
“porque há esperança”***

***-“não te excedas a ponto de matá-lo”
= lit. “para matá-lo não levantarás a
tua alma” (para sua morte
prematura não seja cúmplice; Dt
21.18-22)***

***Homem de grande ira
tem de sofrer o dano;
porque se tu o livrares,
virás a fazê-lo de novo.
Provérbios 19.19***



***A estultícia está ligada
ao coração da criança,
Mas a vara da disciplina
a afastará dela
(Pv 22.15)***



VARA: Nada na Bíblia sugere que a vara é uma "figura de linguagem" (19.8; 22.15).

Foi, sim, um instrumento firme e flexível usado para criar uma dor "homeopática" (saudável) que afasta a criança do pecado e lhe mostra a carência do seu coração, especialmente nos seus primeiros anos!

O uso APROPRIADO da vara...

- logo após a ofensa***
- sem ira ou gritaria***
- depois de instruções claras***
- sob medida***
- visando restauração, nunca vingança***
- aplicado pelos PAIS, com amor...***

***é a forma mais graciosa de disciplinar a criança que ainda não compreende o princípio de "crime-consequência".
(nos primeiros 6-8 anos de vida)***

***"Não retires da criança a disciplina,
pois se a fustigares com a vara,
não morrerá.***

***Tu a fustigarás com a vara
e livrarás a sua alma do inferno."***

Pv 23:13,14



**"Corrige o teu filho, e te dará descanso,
dará delícias à tua alma."**

Pv 29.17



***"delícias" = comidas finas (Jr 51.34);
delícias reais (Gn 49.20)***



Disciplina dos Filhos: Sugestões

- 1. Dê ordens claras que você espera ser cumpridas, com uma resposta (verbal) ("Sim, mamãe")***
- 2. Nunca ignore desobediência (obediência deve ser imediata, inteira e interna)***
- 3. Verifique a natureza da ofensa e determine a forma de correção***
- 4. Aplique a correção EM PARTICULAR (Ex: 3 varadinhas no traseiro com força medida para arder, não ferir)***

Disciplina dos Filhos: Sugestões

- 5. Dê tempo para o filho chorar (sem gritar, choramingar, etc.) e pedir PERDÃO (não desculpas)***
 - 6. Restaure o relacionamento através de um abraço e/ou oração com o filho***
 - 7. Esqueça a ofensa e volta à vida normal***
- OBSERVAÇÃO: No caso de mentira ou um filho que recusa a disciplina, deve receber o dobro de castigo, sem cair num jogo de poder***

Disciplina

O pai que ama seu filho disciplina-o para ser conforme a imagem de Cristo.



Duas Responsabilidades dos Pais Bem-Sucedidos

1. DISCIPULADO

2. DISCIPLINA



**"Corrige o teu filho, e te dará descanso,
dará delícias à tua alma."**

Pv 29.17



***Não tenho maior alegria
do que esta, a de ouvir
que meus filhos andam na
verdade (3 João 4)***



Parte II

A Prática - Limites no Lar



***A vara e a disciplina dão sabedoria,
Mas a criança entregue a si mesma
Vem a envergonhar a sua mãe
(Pv 29.15)***

"sabedoria" = "jeitão para viver bem"

***"entregue a si
mesma" = "solta"***



RESPOSTA: MAIS DO MESMO! O BEBÊ DECIDE!



Na verdade, cuidar deles é bem mais simples do que se imaginava ... Atualmente, as orientações para a primeiríssima infância baseiam-se, em sua maioria, em sinais emitidos pelos principais interessados. É o caso da fralda...em algum momento, até os 4 anos de idade, o fofinho ou a fofinha começarão a dar sinais de que não precisam mais de um bumbum tão forradinho (139)

PRINCÍPIOS

- 1) O produto esperado de castigo e correção (repreensão) é sabedoria, a capacidade de dirigir bem a vida***
- 2) O oposto à disciplina da criança é "soltar" a criança***
- 3) O resultado de soltar a criança e não ensiná-la e corrigi-la é que acaba envergonhando os seus pais***
- 4) A criança acaba refletindo o que os pais realmente são em termos do lar***
- 5) A criança "solta" não será bem-sucedida***
- 6) Disciplina faz a vida da criança gostosa***

Duas Palavras Chaves:

CORAGEM + GRAÇA

A Prática: Limites com Amor e Responsabilidade

Limites na Primeira Infância

- Tempo de Quarto***
- Foco e Concentração***
- Entretenimento***
- Refeições***
- Escolhas***



Limites e Entretenimento/ Informática

-Salmo 101; Fp 4.8



-Alternativas criativas (leitura, noite da família, etc.)

Filhos viciados...na TV

EL CUPONAZO.



Filhos viciados...na TV



Limites saudáveis: games, TV, internet (mídia social), celular, smart phones, tablets, etc.



LONGE DA TV

Associação Americana de Pediatria condena excesso televisivo para bebês

Igor Sokolov /Shutterstock

O QUE DIZ O RELATÓRIO DA ASSOCIAÇÃO

Muitos programas infantis classificados como "educativos" não têm conteúdo compreensível para crianças de até dois anos

Crianças se desenvolvem melhor ao interagir com outras pessoas

Os pequenos aprendem mais quando assistem TV ao lado dos pais, mas o aprendizado na interação sem TV é ainda maior

Assistir TV na hora de dormir piora a qualidade do sono

Jogos são mais estimulantes para o cérebro do que assistir programas educativos na TV

Quando o programa na TV é para adultos, os pais ficam distraídos, e a interação com as crianças diminui mais ainda

Crianças pequenas que assistem muita TV podem ter atraso no desenvolvimento da fala

RECOMENDAÇÕES

A Associação Americana de Pediatria recomenda que crianças abaixo de dois anos não assistam TV

No lugar de TV, os pais podem deixar as crianças brincando ao lado deles

 **90%**
das famílias americanas que têm crianças com até dois anos afirmam que seus bebês usam mídias intensamente

Cerca de  **1/3**
das crianças dos EUA a partir dos três anos têm TV no quarto

Limites e a Escola

-Questões de Gênero e Orientação Sexual

<https://www.youtube.com/watch?v=HJzcJhl6W2Y>

(Notificação Extrajudicial)

-Tarefas de Casa

-Festas

Limites e o Trabalho



Pergunta

Até que ponto as crianças deve ter tarefas em casa? como membros da família (quarto, louça, limpeza, jardim, etc.)?



Pergunta

É certo dar recompensas por realizar obrigações e deveres?



PRINCÍPIOS

- 1) Não devemos “pagar” quando o filho faz seu dever (excelência na escola e tarefas de casa)**
- 2) Podemos premiar, OCASIONALMENTE, mas NUNCA SOB COBRANÇA, atitudes ou trabalhos excepcionais.**
- 3) Uma MESADA moderada é razoável.**
- 4) Oportunidades de trabalho ADICIONAL são válidas.**

Pergunta

***Devemos dar uma mesada para eles?
Quanto?***

***Uma mesada MODESTA é apropriada,
(se a família tem condições), pois
ajuda o filho a ser mais responsável;
deve ter um orçamento: díizimo e
missões, poupança, gastos. Mas
não deve se sentir na obrigação de
dar uma mesada.***

Pergunta

Deve haver hora de dormir e de acordar?



PRINCÍPIOS

1) Diligência é uma qualidade de caráter a ser desenvolvida no temor de Deus mas que ainda falta no adolescente-Pv 6.6-11

2) Todos os membros da família colaboram para o bem da família-Gl 6.10, 1 Tm 5.8

3) Excelência no que faz é uma exigência para todo cristão (Cl 3.17, 23, 24)



Hora de dormir e hora de acordar, com exceções e flexibilidade



Limites e Amizades, Namoro e o Sexo Oposto

-Pv 13.20

-Pernoites

-Condições para Namorar

-Limites no Namoro

Quem é mais indicado para orientar o namoro dos filhos? Quem conhece os "pontos cegos" na vida do filho? Quem foi encarregado por Deus como guardião da pureza moral do filho?

Mas quem tem sido praticamente excluído de dar palpite no namoro dos filhos?

Resposta: Os Pais!

Resgatando a Influência dos Pais **no Namoro dos Filhos**

- 1. Determinar maturidade, idade, padrões e limites para o namoro.**
- 2. Acompanhar o progresso do namoro e conhecer o(a) namorado(a)**
- 3. Proteger a pureza e a reputação do casal.**
- 4. Preparar o casal para casamento.**

Aplicação: Limites no Namoro

**-Idade para Namorar: *pronto para "deixar", "unir", "tornar-se um"?
Mestre e missão já definidos?***

-Pacto de Namoro

-Lista de Qualidades

**-Chave do Coração/
Baú do tesouro**

-Autoridades Espirituais

SEXUALIDAD



Namoro precoce...



Sugestões

1) Chegar antes da escola e dos colegas, mas não cedo demais.

2) Cultivar constantemente seu relacionamento

3) Verifique o que está sendo ensinado na escola



Outras Sugestões

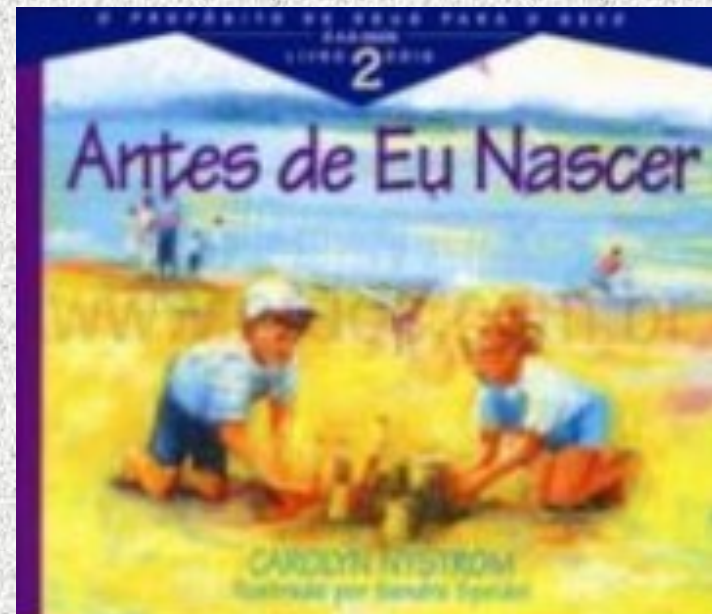
4) Vigiar (e deixar um exemplo POSITIVO): computador, revistas, DVD's, TV, etc.

www.covenanteyes.com

Livros para Educação Sexual

Editora Cristã Unida, Campinas, SP

- 1. Minha História (3 a 5 anos)**
- 2. Antes de Eu Nascer (5 a 8 anos)**



Livros para Educação Sexual

Editora Cristã Unida, Campinas, SP

3. Por que tanto Barulho (8 a 11 anos)

4. Enfrentando os Fatos (11 a 14 anos)

-Como & Quando Falar de Sexo com Seus Filhos



Editora Mundo Cristão

5. Preparando seu filho para a BATALHA DE TODO HOMEM



Limites e Disciplina de Juniores e Adolescentes

Que tipo de disciplina teremos que aplicar nessa fase?



P: Quais as formas de disciplina apropriadas para adolescentes?

- Advertência***
- Repreensão verbal***
- Consequências naturais (repetir de ano, pagar reparos, etc.)***
- Consequências lógicas (perder privilégios: uso do computador, horário para chegar, tempo no telefone, mesada, passeios, etc.)***

- Multas (irresponsabilidade, desperdiço, gastos, etc.)***
- Trabalho (compensar por trabalho criado para outras pessoas pelo descuido ou irresponsabilidade)***
- Pedir perdão publica- ou particularmente***
- Perder privilégio de participar de alguns benefícios como membro da família***

Outras Questões

Pergunta

***P: Meu filho não quer ir para a igreja.
Devo forçá-lo?***

-A questão principal não é ir ou não para a igreja, mas submissão e obediência aos pais

-A possibilidade do filho se rebelar contra Deus se for forçado a ir à igreja é grande; mas se ele não for, ele já se rebelou contra Deus; a possibilidade de ouvir a Palavra de Deus e se render a Ele é maior na igreja do que em casa (Is 55.11)

-A presença dele junto com a família no culto é uma questão não somente de culto mas também de união familiar

-Enquanto o filho continua debaixo do teto dos pais, eles têm total direito de esperar que o filho siga as regras da casa.

Pergunta

Como ajudar nossas filhas a ter uma perspectiva bíblica e equilibrada sobre a moda, vestimenta e comportamentos "vaidosos" (e não seguir o mundo)?



Pergunta

Como tratar a questão do excesso de materialismo, "aparência", "bens", "posses", etc.?



***Pv 31.10: Enganosa é a
beleza e vã a formosura...***

**BELEZA EXTERNA:
1) É SUPERFICIAL
(enganosa):**

- não satisfaz**
- não é possível**
- não realiza**



***Pv 31.10: Enganosa é a
beleza e vã a formosura...***

BELEZA EXTERNA:

2) É PASSAGEIRA

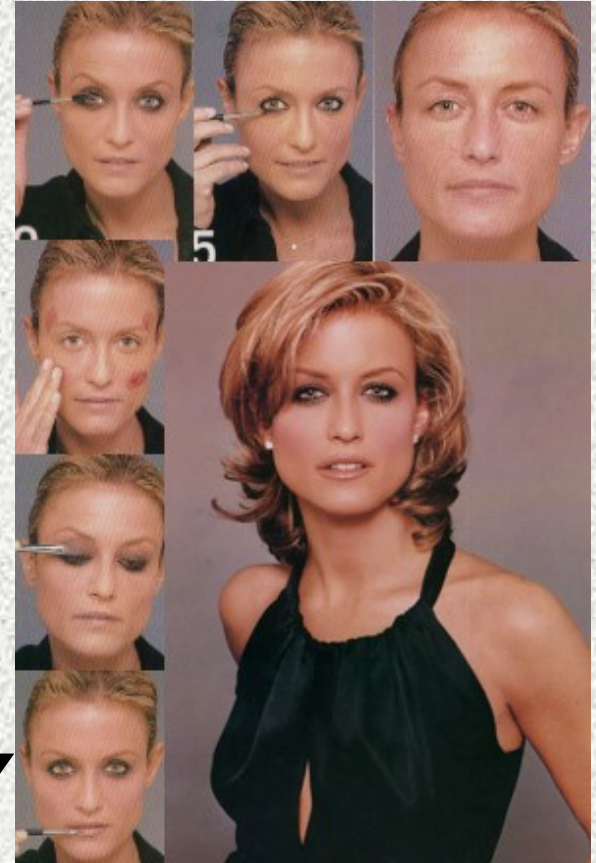
**-meninas procuram ser mais
velhas e mulheres querem
parecer mais novas (tempo e
dinheiro!)**

**-depende da época, moda e
gostos variados (o mundo dita)**

***Pv 31.10: Enganosa é a
beleza e vã a formosura...***

**BELEZA EXTERNA:
3) É UMA DISTRAÇÃO
(1 Pe 3.3)**

**-foco no exterior
-elogios e aceitação
pela aparência
(comparação, orgulho,
decepção; 1 Co 4.7)**



***Pv 31.10: mas a mulher que teme
ao SENHOR, essa sim será louvada***

BELEZA INTERNA:

1) É modesta (1 Tm 2.9)

***-aponta à beleza de
Cristo***

-só por Cristo!

2) É temente a Deus

3) É louvada



Sugestões Práticas

1)O exemplo dos pais

- tempo diante do espelho***
- comentários sobre nós mesmos***
- comentários sobre a aparência dos filhos***
- o que valorizamos em outras pessoas***
- o foco do nosso traje...***

Sugestões Práticas

2) *Desenvolver o hábito de comunicar na esfera do coração*

3) *Perguntas direcionadas:*

- porque está desanimada?***
- o que você realmente quer?***
- qual o objetivo final?***
- o que tem valor verdadeiro?***
- qual a intenção de tal roupa?***

Algumas “Fórmulas” Importantes

Regras menos (-) Relacionamento =
Rebeldia

Disciplina menos (-) Discipulado =
Desânimo

Discipulado menos (-) Disciplina =
Desorientação



Recursos

www.palavraefamilia.org.br