

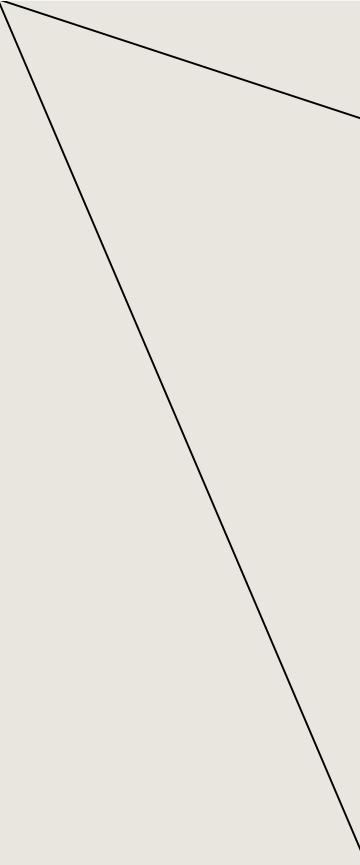
The image features a series of thin, black, overlapping lines that form various geometric shapes, including triangles and polygons, in the upper left quadrant. These lines are scattered and intersect, creating a complex, abstract pattern. The rest of the page is blank white space.

IDENTIDADE E PROPÓSITO

A construção da identidade em adolescentes: um estudo exploratório

Adolescent's identity construction: an exploratory study

1. Schoen-Ferreira TH, Aznar-Farias M, Silvares EF de M. A construção da identidade em adolescentes: um estudo exploratório. Estud psicol (Natal) [Internet]. 2003Jan;8(1):107–15. Available from: <https://doi.org/10.1590/S1413-294X2003000100012>



“Apesar da literatura a respeito da adolescência definir que é neste período que se constrói a identidade, estudos vêm demonstrando que o processo continua no próximo estágio, o do adulto jovem.”



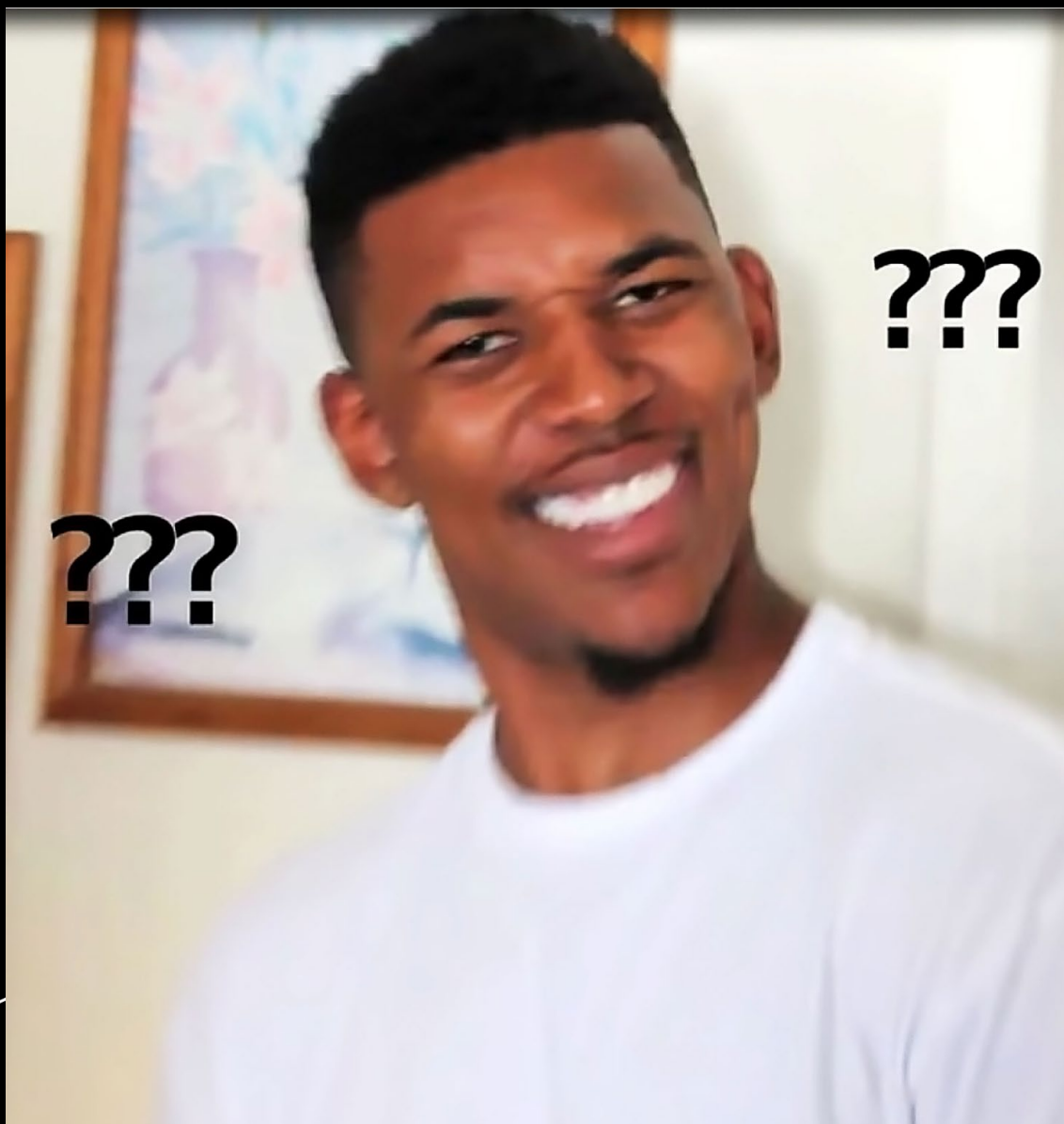
O QUE O MUNDO DIZ

“Ao mesmo tempo em que há um **aumento na liberdade de escolha** e nas opções, há também **diminuição das restrições e pressões sociais a respeito das trajetórias da vida adulta que se pode seguir**. Da mesma forma que se enfatiza a individualidade e o conhecer-se a si mesmo, **não fica claro do que trata esse auto-conhecimento e como conseguir a individuação**. Para Zacarés (1996), a sociedade do novo milênio combina um amplo repertório de possibilidades com **uma falta de base sólida sobre o qual o indivíduo vai escolher suas opções**. Erikson (1972) afirma que **é obrigação das gerações mais velhas transmitir valores sólidos sobre os quais os mais novos irão construir sua identidade.**”



TEM MAIS...

“Para se construir uma identidade, **precisa-se de valores claros que possam ser questionados - exploração - e, então, aceitos ou não - firmando comprometimento.** Kalina e Laufer (1974) já sinalizam que **as sociedades ocidentais estão promovendo valores e exigências confusos** e não-explícitos. Isto, a nosso ver, dificulta o desenvolvimento da identidade pessoal pois, antes de questionar os valores transmitidos pela sociedade e família, o adolescente precisa descobrir quais são.”



CONCLUSÃO

“Observa-se uma falta de valores em nossa sociedade que está afetando nossos jovens. Os valores das gerações passadas estão sendo desconsiderados, sem se colocar nenhum outro no lugar. *

“Num mundo globalizado, em que os meios de comunicação e a facilidade dos meios de transporte ampliam nossa visão, trazendo valores os mais diversos, torna-se necessário educar procurando valores comuns, universais e propor uma educação que considere a dignidade humana. Nesse processo, a **escola** tem papel fundamental, pois junto com seus conteúdos programáticos, pode permitir a exploração nos diversos domínios, favorecendo ao indivíduo procurar compromissos firmes, sobre os quais pautar a sua vida, e que o ajude a ser útil à sociedade.”



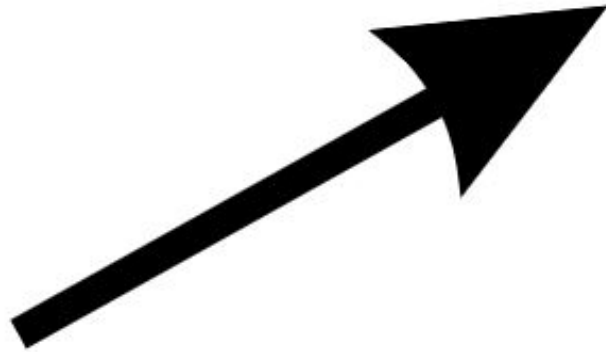
"Eu acredito no Cristianismo como acredito que o sol nasce todo dia. Não apenas porque o vejo, mas porque através dele eu vejo tudo ao meu redor." -C.S.Lewis

Premodern



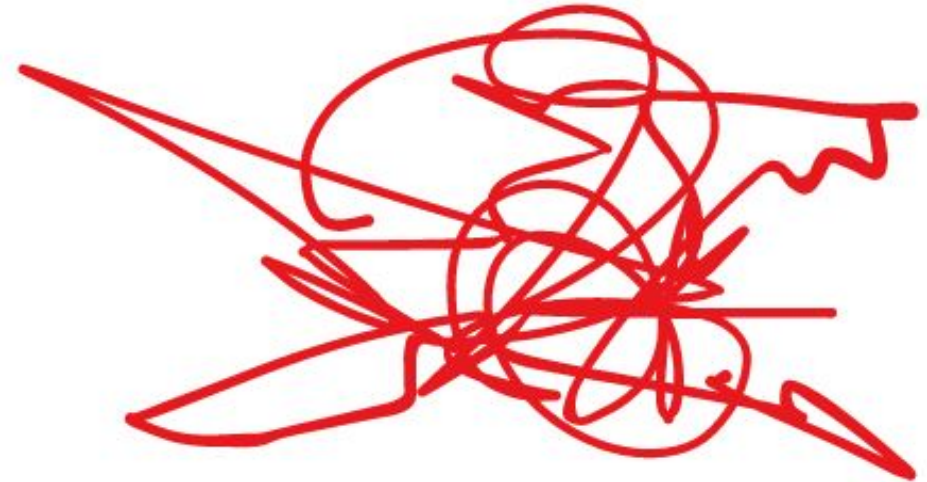
"God made it this way, in the past, for the present, and for the future."

Modern



"The only way is up: we are the authors of our own march towards progress."

Postmodern



"The... djfkl;sjadfa
sfe;sjfeawjfieij;towJwE;
j e;rj eoj tj!~!!!
asjfklsdj;fl"

QUANDO AS MENTIRAS ENTRAM NA NOSSA CASA



- Quando as mentiras entram na nossa casa, cosmovisão e teologia – vamos despencar.
- Somos contraculturais. Nos precisamos treinar nossos filhos no caminho que ele deve seguir. Se não trabalharmos nisso, ele vai seguir a cultura vigente.
- O que essas mentiras causam nos nossos adolescentes?
 - Sem verdades = perdidos.
 - Perdidos = sem identidade
 - Sem identidade = sem propósito

EXAGERO?

COHERENCE OF POSTMODERNISM

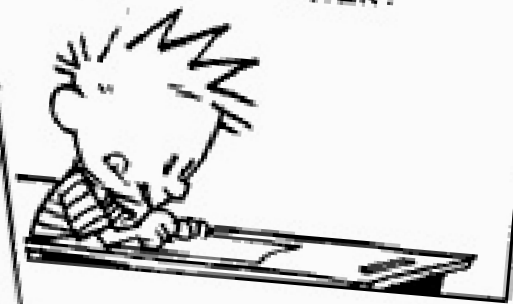


Test:

1. What important event took place on December 16, 1773?



I do not BELIEVE IN LINEAR TIME. THERE IS NO PAST AND FUTURE: ALL IS ONE, AND EXISTENCE IN THE TEMPORAL SENSE IS ILLUSORY. THIS QUESTION, THEREFORE, IS MEANINGLESS AND IMPOSSIBLE TO ANSWER.



WHEN IN DOUBT, DENY ALL TERMS AND DEFINITIONS.





REUNIÃO

MEMBROS FONTE

Hoje, às 11h15min, no auditório, teremos uma breve **reunião exclusiva dos membros da Fonte** para tratarmos de um passo de disciplina. Sendo assim, vocês que são membros da Fonte estão convidados a estarem presentes.

QUEM SOU E O QUE ESTOU FAZENDO AQUI?

É a pergunta que o adolescente faz – e o mundo se dispõe a explicar. Resultados:

Ansiedade

Insegurança

Depressão

Rebeldia

Mesmo se não se perder nas ideologias e c

Redes sociais

FOMO

Filtros – padrões inatingíveis

Seletividade de exposição – vidas que não

Estatísticas – IRREVERSIBLE DAMAGE.

Entre 2009-2017. (Adolas nos EUA)

Ideação suicida – 25%

Depressão clínica – 37% (3x + em meninas)

Autumutilação – 62%

-> Entre preas (10-14) – 189% (3x mais qo o dado anterior de 2004)



1



2



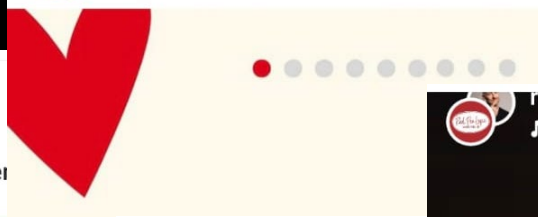
odanilocavalcante
david_riker



Cristo, ao contrariar a expectativa de ser você", mas "como escândalo do único caminho e temos é o "eu", e o vício é identidade, então há espera

AS T...
MAI...
QUESTO...
ADOLES...
DE HOJE

ismael.sobrinho
Assinar



christopheryuan



IS THE
UNCLE
ABOUT
SAME-
DESIRE



Reels

Purity is Ma

we need God

not

theisabelbrown
brown · Áudio original

paul_ziegler0
Áudio original paul_zie

The biggest battle a man will face is not against the flesh, **and this is not of yourselves...**
(Eph. 2:8-9)

_correacris



doisdedosedeteologia e mundocristao

Jonas ouviu a voz de Deus e, mesmo assim, ele foi embora.



NA FALTA DE IDENTIDADE E PROPÓSITO = ANSIEDADE

Um mundo vazio só pode nos
vender sonhos vazios.

A explicação da nossa
existência que o mundo
oferece é vazia.

"Se não sabemos quem somos e
para onde estamos indo, nosso
caminho é cheio de opções. Cada
uma com seu propósito. Sem
direção certa nos tornamos
ansiosos, perdidos e sem rumo."

Jordan Peterson

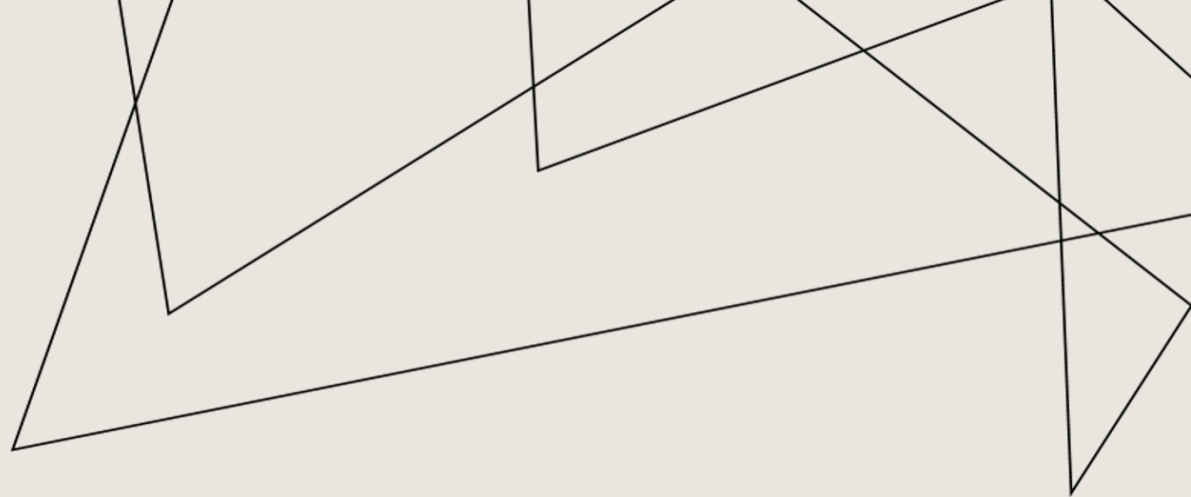
“ENSINA A CRIANÇA NO CAMINHO EM QUE DEVE ANDAR, E AINDA
QUANDO FOR VELHO, NÃO SE DESVIARÁ DELE.” PV 22:6



POR ONDE COMEÇAMOS?

IDENTIDADE

- Quem sou?
 - Criado por Deus (Col 1:16)
 - Imagem e semelhança de Deus (Gn1:27)
 - Pecador (Rm 3:23)
 - Redimido (Ef1:7)
 - Filho de Deus (Ef 1:5)
 - Santificado/Separado (1 Co 6:11)
 - Alvo da bondade de Deus (Sl 23:6)
 - Do cuidado de Deus (Sl 23:1)
 - Da benção de Deus (Ef 1:3)
 - Tudo coopera para o bem dos que O amam (Rm 8:28)
- Que DEUS?
 - Bom (Sl 34:8)
 - Fiel (Dt 7:9)
 - Onipotente (Jr 32:17)
 - Misericordioso (Sl 103:8-11)
 - Disciplina/Ama (Hb 12:6)
 - Atemporal (Salmos 90:2)

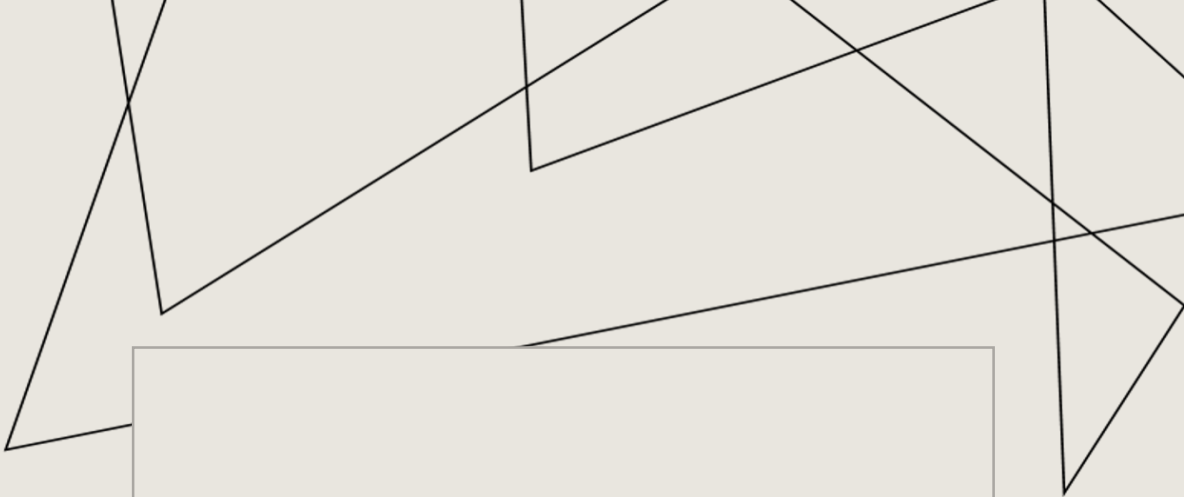




PARA ONDE VAMOS?

PROPÓSITO

- Para boas obras (Ef 2:10)
- Testemunhas. (At 1:8)
- Façam discípulos. (Mt 28:19-20)
- Servindo ao corpo de Cristo (1 Pe 4:10)
- Amando ao próximo (Jo 13:35)



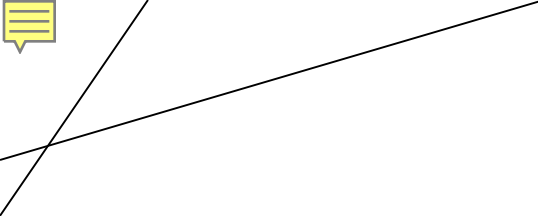
Como seu adolescente
vai viver isso NA
REALIDADE DELE?
Por isso é importante o
discipulado. Andar
junto. Fazer as trends.



FAMÍLIA...

- Se não sabemos quem somos, não temos como mostrar para nossos filhos quem eles são.
- Se não sabemos o propósito para o qual fomos criados, ou se não VIVEMOS esse propósito, nossos filhos também não viverão.
- As consequências são diferentes, porque nossas heranças culturais são diferentes. E por isso as vezes não entendemos.
- Mas a cosmovisão Bíblica é a mesma.

“Jesus Cristo é o mesmo, ontem, hoje e para sempre.” Hb 13:8





REUNIÃO

MEMBROS FONTE

Hoje, às 11h15min, no auditório, teremos uma breve **reunião exclusiva dos membros da Fonte** para tratarmos de um passo de disciplina. Sendo assim, vocês que são membros da Fonte estão convidados a estarem presentes.