

TREINAMENTO DE **PROFESSORES**

Igreja Batista Fonte

aula **3**

Recapitulação

- Características dos adultos
- O que as Escrituras nos dizem sobre o adulto
- Princípios de Andragogia
 - Autonomia
 - Experiência
 - Prontidão
 - Aplicação
 - Motivação
- Como os alunos aprendem

MÉTODO DE APRENDIZADO

PASSIVO

10%

Ler

20%

Escutar

30%

Ver

50%

Ver e Escutar

70%

Conversar, perguntar,
repetir, numerar, reproduzir,
definir e debater

80%

Praticar

95%

Ensinar aos outros

A PIRÂMIDE DO APRENDIZADO

De William Glasser

MÉTODO DE APRENDIZADO

ATIVO

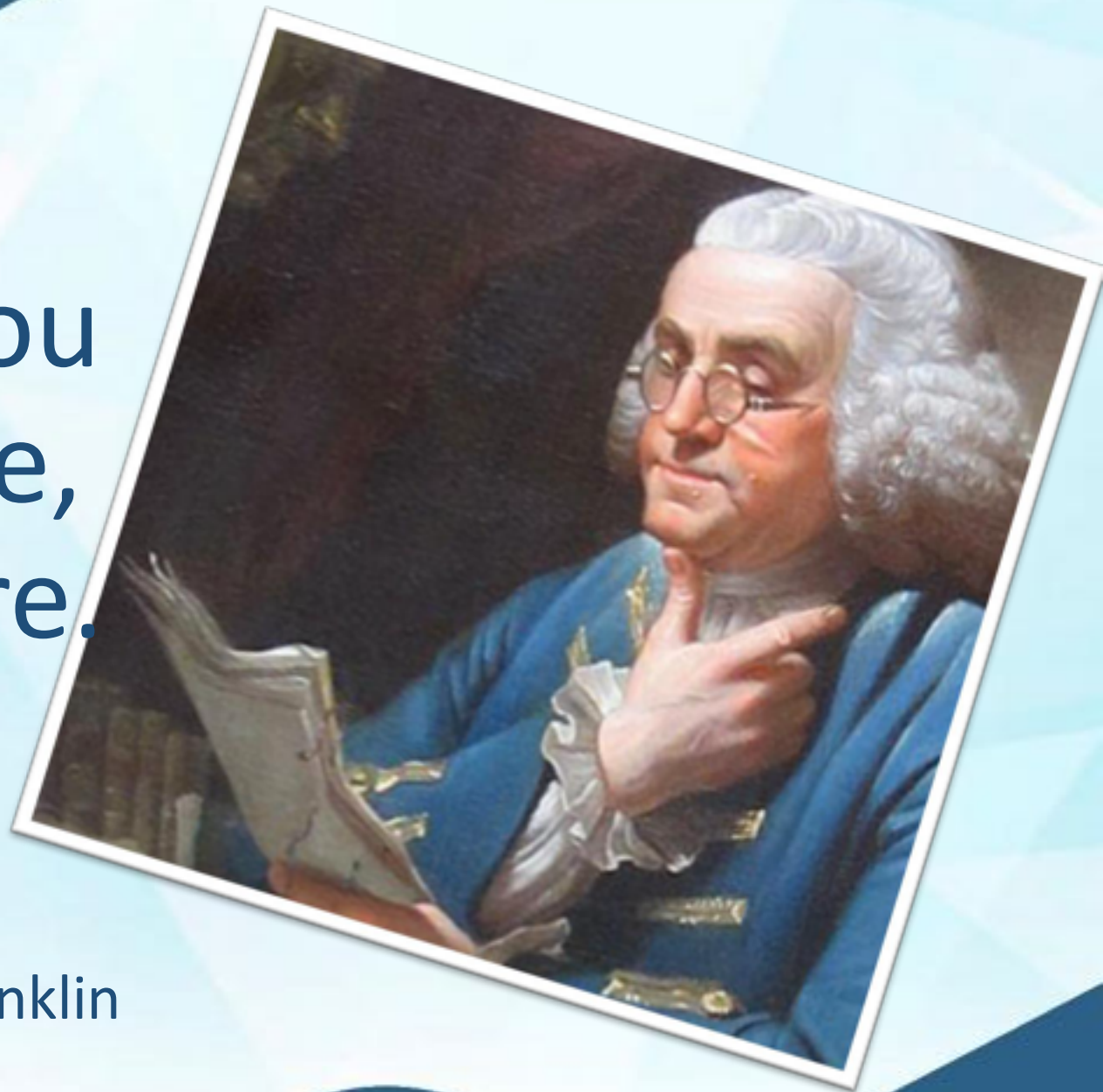
Segundo Kelvin Miller, os adultos conseguem reter apenas **10 % do que ouvem**, em um espaço de 72 horas.

Porém são capazes de lembrar **85% do que ouvem, veem e fazem.**



“Fale comigo, e eu vou esquecer. Mostre-me, e talvez eu me lembre. Envolve-me, e eu aprenderei”.

Benjamim Franklin



A maneira como os alunos aprendem deve determinar a maneira como ensinamos.

Howard Hendricks

Livro - Ensinando para transformar vidas

PERÍODO

O PROFESSOR

Características

aula 3

Para ser um **bom**
professor...

o que é **IMPRESCINDÍVEL?**

o que é **DESEJÁVEL?**

O que se espera
de um professor?

Compromisso com a sã doutrina

Você, porém, fale o que está **de acordo com a sã doutrina.**

Tito 2:1

É preciso, porém, que ele ...**apegue-se**
firmemente à mensagem fiel, da maneira
como foi ensinada, para que seja **capaz de**
encorajar outros pela sã doutrina e de
refutar os que se opõem a ela.

Tito 1:8,9

Integridade e seriedade

Em tudo seja você mesmo um exemplo para eles, fazendo boas obras. Em seu ensino, mostre

integridade e seriedade;

use **linguagem sadia**, contra a qual nada se possa dizer...

Tito 2:7,8

Dedicação

“...tendo, porém, diferentes dons segundo a graça que nos foi dada... ou **o que ensina esmere-se no fazê-lo**”.

Romanos 12:6,7 (RA)

Coerência

Eles **afirmam que conhecem a Deus, mas por seus atos o negam**; são detestáveis, desobedientes e desqualificados para qualquer boa obra.

Tito 1:16

Temor

Meus irmãos, não sejam muitos de vocês mestres, pois **vocês sabem** que **nós, os que ensinamos, seremos julgados com maior rigor.**

Tiago 3:1

PERÍODO
2

O PROFESSOR

capacitado

aula **3**

O professor capacitado

Áreas a serem consideradas



Preparo espiritual

- ✓ O amor e temor ao Senhor, bem como o cultivo de um relacionamento pessoal com Cristo são elementos essenciais – Mt 10.28
- ✓ O professor de Escola Bíblica não é um “profissional do ensino”, mas sim um servo do Senhor capacitado e usado pelo mesmo como Seu instrumento – Cl 3.23

Preparo espiritual

- ✓ A oração e dependência de Deus devem estar presentes no dia a dia do professor - Sl 119.18
- ✓ O Estudo da Palavra é importante a fim de que aquele que vai alimentar o rebanho, também esteja se alimentando adequadamente – Sl 42.1,2, Sl 1.2
- ✓ Dependência do Espírito Santo – Jo 14.26; 1Co 2.4

Preparo acadêmico

- ✓ O professor não deve se contentar apenas com uma rápida leitura do material de ensino (Bíblia, livro, revista...), mas empenhar-se em conhecer profundamente a Palavra para melhor ensiná-la - 1Tm 4.13
- ✓ Ler várias vezes o texto bíblico (usar versões diferentes)
- ✓ Usar material de consulta disponível
- ✓ Fazer várias perguntas ao texto, a fim de melhor compreendê-lo
- ✓ Resumir principais ideias, lições.
- ✓ Participar de cursos e treinamentos

Quanto mais profundo for o mergulho, mais perto dos tesouros estará o professor. Muitos erram e ficam embevecidos com algumas verdades da superfície, se bastam com elas e partem para compartilhá-las, sem o devido aprofundamento.

Lécio Dornas



“O que **deixa de**
aprender
também **cessa de**
ensinar.”

Preparo didático

- ✓ É muito importante que o professor seja criativo e use adequadamente dos recursos, linguagens e espaços disponíveis.
- ✓ Para isto o professor deve estar atento ao que surge de recurso e aprender a usar. Deve também aproveitar o que tem da melhor maneira possível.

- Jesus falava a linguagem do povo – Lc 15.1-7
- O ensino de Jesus estimulava as pessoas a pensar – Jo 8.4-7; Mt 18.21-35
- Jesus usava métodos criativos em seu ensino, sem estar preso a nenhum deles - Mt 5.1-2; Lc 5.3
- Paulo e sua percepção – At 17.22-23

Práticas e experiências

De professor a facilitador


Uma vez que os alunos adultos são conscientes de suas habilidades e experiências e exigem mais envolvimento no processo de aprendizagem, **o professor** necessita transformar-se em **um facilitador**, um agente de mudança.

Zezenia S. Bellan

Compartilhe um pouco de suas
experiências pessoais
com o ensino para adultos?

O que já fez e **deu certo?**

O que já fez e **Não deu certo?**



Material complementar

Sendo assim o professor deve:

Planejar a aula com criatividade, usando diversidade nas técnicas de ensino e recursos audiovisuais.

Promover atividades executadas pelos próprios alunos, mesmo que isto tome um tempo maior da aula.

Proporcionar interação entre os alunos através de debates, discussões em grupos...

Sendo assim o professor deve:

Criar um clima sem competitividade, onde haja respeito e confiança mútua.

Dar oportunidade de escolha, deixando que os alunos façam opções dentro do processo de aprendizagem.

Programar atividades de aprendizagem envolvendo o uso dos cinco sentidos do aluno.

Sendo assim o professor deve:

Pesquisar fatos da vivência dos alunos e usar estas informações como ferramenta para o ensino.

Incluir em sua aula histórias reais, humorísticas e seu testemunho pessoal como exemplos, desde que estejam integrados ao assunto estudado.

Promover oportunidade para compartilhar experiência e aplicações práticas do que está sendo estudado

Sendo assim o professor deve:

Mais do que ser um bom orador e conhecer o assunto a ser ensinado, ele precisa ter habilidade para lidar com pessoas, orientar, criar empatia, incentivar, conduzir grupos de estudos de modo discreto, na direção desejada.

Demonstre interesse real pelos alunos, por suas experiências de vida e contribuições no decorrer da aula.

Seja humilde e não tem medo de mostrar-se vulnerável, limitado e carente de novos aprendizados.

Outras sugestões

- ✓ Comunicar com eficiência.
- ✓ Promover o entusiasmo.
- ✓ Dominar a aplicação das atividades em grupos.
- ✓ Demonstrar com exemplos práticos, como o ensino muda a vida.
- ✓ Cuidado com a apresentação pessoal.

*"A verdadeira função do professor é
**criar condições para que
o aluno aprenda sozinho.***

*(...) Ensinar de fato não é passar
conhecimento, mas estimular o
aluno a buscá-lo. Poderíamos até
dizer que **ensina melhor
quem menos ensina**"*

John Milton Gregory

