

ECLESIASTES

EM BUSCA DO HOMEM

INTEGRAL

Paulo Silva

A IBCU tem como MISSÃO servir e honrar a Deus e, na Sua dependência, proclamar ao mundo Sua verdade, integrar em Sua família os que creem, reproduzir neles o caráter de Jesus Cristo e equipá-los para Seu serviço.

Este material foi preparado por voluntário(s) não remunerado(s), comprometido(s) com a Missão da IBCU. Não há nenhum benefício financeiro obtido com a preparação e divulgação deste material. Portanto, desaprovamos o seu uso para fins comerciais.

Além disso, caso você identifique na apostila a reprodução de trechos de obra intelectual sem a devida menção do autor, por favor nos contate pois queremos corrigir o equívoco: eba@ibcu.org.br

Programa do Curso

10/mar	Quando o Sábio Faz Papel de Bobo
17/mar	Primeiras Tentativas: a Filosofia e o Prazer
24/mar	O Existencialismo e o Capitalismo
31/mar	A Religiosidade e o Materialismo
07/abr	O Estoicismo e o Sentimento de Incapacidade
14/abr	A Desilusão e o Valor da Sabedoria
21/abr	Então, Para Que Serve a Vida?
28/abr	Antes Que Seja Tarde Demais

Aula 1

Quando o sábio faz papel de bobo

Objetivos

- ✓ Apresentar uma visão geral do **livro** e seu **escopo**, do **autor**, de sua **obra**.
- ✓ Refletir sobre o perigo, sempre presente, de perdermos o rumo no relacionamento com Deus.

O Livro

Único a apresentar reflexões de um ponto de vista essencialmente **humanista**.

Observações do autor limitadas à sua capacidade de observação: “**Debaixo do Sol**”.

Há risco de mau uso de alguns trechos (**3:21, 3:22, 7:16 etc.**).

Por estas e outras razões é um livro maravilhoso e surpreendente. Vale a pena ser investigado !

O Título

Pregador = *Qoheleth*

... o pregador, o **coletor**
de frases / sentenças,
aquele fala na
assembléia, o **pesquisador**,
o argumentador , o debatedor ...



A Tônica

A investigação intensa e detalhada resulta em: **“ vaidade”, vazio**, “bolha de sabão” – sensação de futilidade. **As coisas que não funcionam!**

O livro começa com uma afirmação enfática, que aguça nossa curiosidade e nosso interesse em saber o porque desta conclusão.

"Que grande inutilidade! ", diz o Mestre. "Que grande inutilidade! Nada faz sentido! "

Eclesiastes 1:2

A Primeira Argumentação

O que tem proveito? Ou... o que dura? O que **sobra** no final das contas?

O que o homem **ganha** com todo o seu trabalho em que tanto se esforça debaixo do sol? *Ecles 1:3*

Há um sentido de **futilidade** ou de que há **algo errado**:

- ✓ **4-7** – olhando para a natureza e para o mundo ...
- ✓ **8-11** – olhando para o homem ...

... o pesquisador percebe que, na verdade, **a natureza fica (é cíclica ...)** e **o homem passa!!!**

Gerações vêm e gerações vão, mas a terra permanece para sempre.

O sol se levanta e o sol se põe, e depressa volta ao lugar de onde se levanta.

O vento sopra para o sul e vira para o norte; dá voltas e mais voltas, seguindo sempre o seu curso.

Todos os rios vão para o mar, contudo o mar nunca se enche; ainda que sempre corram para lá, para lá voltam a correr. ***Ecles 1:4-7***

Todas as coisas trazem canseira. O homem não é capaz de descrevê-las; os olhos nunca se saciam de ver, nem os ouvidos de ouvir.

O que foi tornará a ser, o que foi feito se fará novamente; não há nada novo debaixo do sol. Haverá algo de que se possa dizer: "Veja! Isto é novo! "? Não! Já existiu há muito tempo; bem antes da nossa época.

Ninguém se lembra dos que viveram na antigüidade, e aqueles que ainda virão tampouco serão lembrados pelos que vierem depois deles.

Ecles 1:8-11

A Primeira Argumentação

O que tem proveito? Ou... o que dura? O que sobra no final das contas?

O **cansaço**, a **insaciabilidade** e o **tédio**: não há nada de novo !!

Algumas coisas parecem novas, mas não são. A memória do homem é que é enganosa e falha (**v. 11**).

O grande dilema que herdamos: o eterno x o transitório !

Comparando Eclesiastes 3:11 vs Jó 14:1-2

"O homem nascido de mulher vive pouco tempo e passa por muitas dificuldades. Brota como a flor e murcha. Vai-se como a sombra passageira; não dura muito. **Jó 14:1-2**

Ele fez tudo apropriado a seu tempo. Também pôs no coração do homem o anseio pela eternidade; mesmo assim este não consegue compreender inteiramente o que Deus fez. **Ecles 3:11**

O Autor

Pergunta-se: **quem é esse** pregador, esse coletor de frases, esse pesquisador?

Ficha Técnica

Sua posição: **Rei de Israel (1:12)**

Seu conhecimento: **extenso (1:6 e 7)**

Sua missão: **investigar e explorar (1:13)**

Sua motivação: **compreender a sabedoria, a loucura e a insensatez (1:17)**

Eu, o mestre, fui rei de Israel em Jerusalém.

Dediquei-me a investigar e a usar a sabedoria para explorar tudo que é feito debaixo do céu. Que fardo pesado Deus pôs sobre os homens!

Tenho visto tudo o que é feito debaixo do sol; tudo é inútil, é correr atrás do vento!

O que é torto não pode ser endireitado; o que está faltando não pode ser contado.

Pensei comigo mesmo: Eu me tornei famoso e ultrapassei em sabedoria todos os que governaram Jerusalém antes de mim; de fato adquiri muita sabedoria e conhecimento.

Assim eu me esforcei para compreender a sabedoria, bem como a loucura e a insensatez, mas aprendi que isso também é correr atrás do vento.

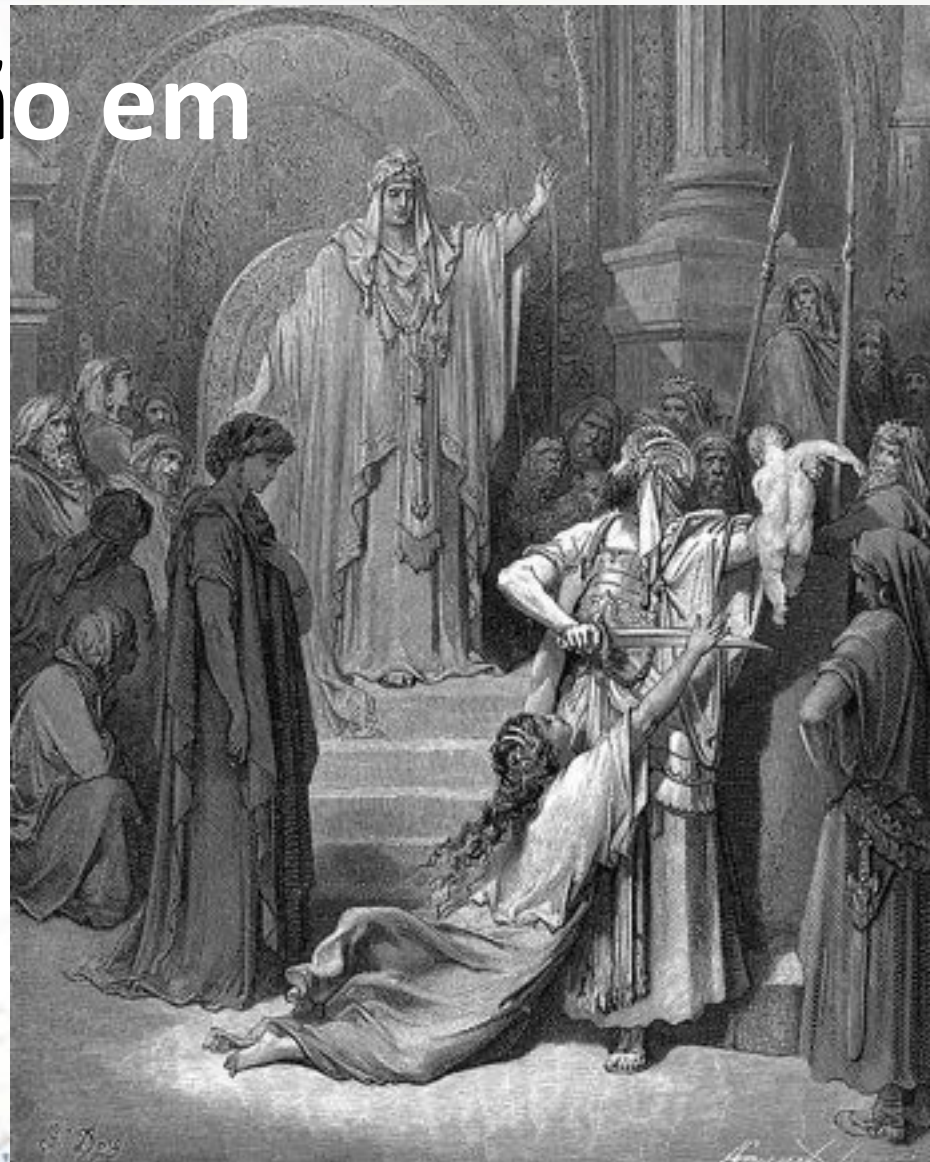
Ecles 1:12-17

A Vida de Salomão em Quatro Atos

Judgement of Solomon by [Gustave Doré](#)

<http://letterstombsfeverfew.wordpress.com/2010/09/12/god-doesnt-do-adoption-the-king-solomon-version/>

Acesso 09mar2013



Ato I – O Início (*1 Reis 3:9*)

Dá, pois, ao teu servo um coração cheio de **discernimento** para **governar o teu povo** e capaz de **distinguir entre o bem e o mal**. Pois, quem pode governar este teu grande povo?

Ato II – Testemunho e ensino (Prov.)

Estes são os **provérbios de Salomão**, filho de Davi, rei de Israel.

Eles ajudarão a **experimentar** a sabedoria e a disciplina; a **compreender** as palavras que dão entendimento; a **viver** com disciplina e sensatez, **fazendo** o que é justo, direito e correto; **ajudarão** a dar prudência aos inexperientes e conhecimento e bom senso aos jovens. ***Prov. 1:1-4***

Ato II – Testemunho e Ensino (Prov.)

Estes são os **provérbios de Salomão**, filho de Davi, rei de Israel.

Eles ajudarão a experimentar a **sabedoria** e a **disciplina**; a compreender as palavras que dão **entendimento**; a viver com **disciplina** e **sensatez**, fazendo o que é **justo, direito e correto**; ajudarão a dar **prudência** aos inexperientes e **conhecimento** e bom senso aos jovens. **Prov. 1:1-4**

Ato II – Testemunho e Ensino (Cânt.)

Cântico dos Cânticos de Salomão. ***Cant. 1:1***

Ato II – Testemunho e Ensino (Ecles.)

As palavras do Mestre, filho de Davi, rei em Jerusalém: ***Ecles 1:1***

Eu, o mestre, fui rei de Israel em Jerusalém.
Ecles 1:12

Eu me tornei famoso e ultrapassei em sabedoria todos os que governaram Jerusalém antes de mim ***Ecles 1:16***

Ato III (flashback) – *Deut 17:14-20*

Se quando entrarem na terra que o Senhor, o seu Deus, lhes dá, tiverem tomado posse dela, nela tiverem se estabelecido, vocês disserem:

"Queremos um rei que nos governe, como têm todas as nações vizinhas", tenham o cuidado de nomear o rei que o Senhor, o seu Deus, escolher. Ele deve vir dentre os seus próprios irmãos israelitas. Não coloquem um estrangeiro como rei, alguém que não seja israelita.

Ato III (flashback) – *Deut 17:14-20*

Esse rei, porém, não deverá adquirir muitos cavalos, nem fazer o povo voltar ao Egito para conseguir mais cavalos, pois o Senhor lhes disse: "Jamais voltem por este caminho".

Ele não deverá tomar para si muitas mulheres; se o fizer, desviará o seu coração. Também não deverá acumular muita prata e muito ouro.

Quando subir ao trono do seu reino, mandará fazer num rolo, uma cópia da lei, que está aos cuidados dos sacerdotes levitas para o seu próprio uso.

Ato III (flashback) – *Deut 17:14-20*

Trará sempre essa cópia consigo e terá que lê-la todos os dias da sua vida, para que aprenda a temer o Senhor, o seu Deus, e a cumprir fielmente todas as palavras desta lei, e todos estes decretos. Isso fará que ele não se considere superior aos seus irmãos israelitas e a não se desvie da lei, nem para a direita, nem para a esquerda. Assim prolongará o seu reinado sobre Israel, bem como o dos seus descendentes.

Ato IV - A “Queda” / *Reis 10:23-29*

O rei Salomão era o mais rico e o mais sábio de todos os reis da terra.

Gente de todo o mundo pedia audiência a Salomão para ouvir a sabedoria que Deus lhe tinha dado.

Ano após ano, todos os que vinham traziam algum presente: utensílios de prata e de ouro, mantos, armas e especiarias, cavalos e mulas.

Salomão juntou carros e cavalos; possuía mil e quatrocentos carros e doze mil cavalos, dos quais mantinha uma parte nas guarnições de algumas cidades e a outra perto dele, em Jerusalém.

Ato IV - A “Queda” / *Reis 10:23-29*

O rei tornou a prata tão comum em Jerusalém quanto as pedras, e o cedro tão numeroso quanto as figueiras bravas da Sefelá.

Os cavalos de Salomão eram importados do Egito e da Cilícia, onde os fornecedores do rei os compravam.

Importavam do Egito um carro por sete quilos e duzentos gramas de prata, e um cavalo por um quilo e oitocentos gramas, e os exportavam para todos os reis dos hititas e dos arameus.

Ato IV - A “Queda” / Reis 11:1-2

O rei Salomão amou muitas mulheres estrangeiras, além da filha do faraó. Eram mulheres moabitas, amonitas, edomitas, sidônias e hititas.

Elas eram das nações sobre as quais o Senhor tinha dito aos israelitas: "Vocês não poderão tomar mulheres dentre essas nações, porque elas os farão desviar-se para seguir os seus deuses". No entanto, Salomão apegou-se amorosamente a elas.

Um triste desfecho !

Quanto mais o *Qoheleth* olha para tudo em volta e olha para dentro de si, mais descobre o **sofrimento e o vazio!**

Um homem velho, que descobriu que toda a sabedoria estava reduzida apenas a uma coleção de sentenças, de experiências.



O Vazio, o Incompleto, a Luz no Fim do Túnel

A busca de Salomão percorreu toda a sorte de **experiências naturais**.

Experiências limitadas à **dimensão do corpo**.

O corpo é uma das **três dimensões** do homem.

Quando se tenta **separar o que Deus uniu**, um problema é criado para si mesmo.

O que se obtém é uma **sede insaciável em todas as dimensões** : o **corpo** não se satisfaz; a **alma** não se satisfaz; o **espírito** não se satisfaz!

Jesus respondeu: "Quem beber desta água terá sede outra vez, mas quem beber da água que eu lhe der nunca mais terá sede. Pelo contrário, a água que eu lhe der se tornará nele uma fonte de água a jorrar para a vida eterna". ***Jo 4:13-14***

O homem pode **ter** algo novo!

O homem pode **ser** algo novo!

Portanto, fomos sepultados com ele na morte por meio do batismo, a fim de que, assim como Cristo foi ressuscitado dos mortos mediante a glória do Pai, também nós vivamos uma vida nova. ***Rom 6:4***

Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas! ***II Cor 5:17***

Conclusão

Vemos um homem em seus últimos anos de vida, alquebrado e **arrependido**.

O Rei Salomão e Asmodeo – lenda judaica que dá uma pista sobre o arrependimento final de Salomão.

O Livro de Eclesiastes é uma prova ... de *um sábio que fez papel de bobo!*

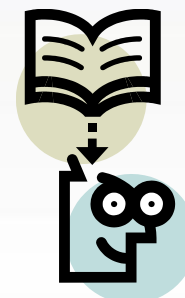
Para reflexão

O temor do Senhor é o princípio do conhecimento, mas os insensatos desprezam a sabedoria e a disciplina.

Prov 1:7

Acima de tudo, guarde o seu coração, pois dele depende toda a sua vida. ***Prov 4:23***

Referências Bibliográficas



- ✓ **Ecclésiastes - Em Busca do Homem Integral**

Primeira Aula – Quando o Sábio faz Papel de Bobo

http://www.ibcu.org.br/escolabiblica/Escola%20B%EDblica%20%20Recursos%20Dispon%EDveis/Exposi%E7%E3o%20B%EDblica_Ecclésiastes/20070506/eclesiastes1.pdf

Acesso 09mar2013

- ✓ **STEDMAN, R.C. Solomon's Secret – Enjoying Life, God's Good Gift.** Multnomah Press. 1985.