

# Aula 5



## TREINAMENTO DE PROFESSORES

Igreja Batista Cidade Universitária

---

Ministério de Educação Cristã

PERÍODO  
**1**  
A AULA

# Alvos estabelecidos

28 Qual de vocês, se quiser construir uma torre, primeiro não se assenta e calcula o preço, para ver se tem dinheiro suficiente para completá-la?

29 Pois, se lançar o alicerce e não for capaz de terminá-la, todos os que a virem rirão dele,

30 dizendo: Este homem começou a construir e não foi capaz de terminar.

31 Ou, qual é o rei que, pretendendo sair à guerra contra outro rei, primeiro não se assenta e pensa se com dez mil homens é capaz de enfrentar aquele que vem contra ele com vinte mil?

32 Se não for capaz, enviará uma delegação, enquanto o outro ainda está longe, e pedirá um acordo de paz.

# Alvos estabelecidos

10 **Quero conhecer** a Cristo, ao poder da sua ressurreição e à participação em seus sofrimentos, **tornando-me** como ele em sua morte

11 para, de alguma forma, **alcançar** a ressurreição dentre os mortos.

12 Não que eu já tenha obtido tudo isso ou tenha sido aperfeiçoado, mas **prossigo para alcançá-lo**, pois para isso também fui alcançado por Cristo Jesus.

13 Irmãos, não penso que eu mesmo já o tenha alcançado, mas uma coisa faço: esquecendo-me das coisas que ficaram para trás e avançando para as que estão adiante,

14 **prossigo para o alvo**, a fim de ganhar o prêmio do chamado celestial de Deus em Cristo Jesus.

# Você já ouviu ou já disse?

Já acabou a aula? Mas nem começamos?

Pessoal domingo que vem será nossa última, mas já vou avisando que não conseguiremos concluir nosso curso.....

# Vantagens de um plano de aula

- Incentiva o preparo da aula com antecedência.
- Facilita o avanço da aula em direção ao alvo estabelecido.
- Coopera para que a aula fique melhor estruturada na mente do professor.
- Lembra ao professor de elementos essenciais à aula (material necessário, tarefas, avisos, métodos etc.)
- Organiza melhor o tempo disponível para o professor e a aula, assim evitando imprevistos, contratempos e detalhes esquecidos.
- Mantém um registo da aula num arquivo para uso futuro.



# Levar em consideração

- **Objetivos** – quais são os resultados esperados ao final da aula. É importante considerar os aspectos cognitivos, emocionais e práticos – saber, sentir e fazer.
- **Material necessário** – quais são os materiais de apoio necessários para cada ponto da aula.
- **Captação** – a captação é como um gancho, que atrai o aluno, levanta uma necessidade real em vida, e aponta para o que será trabalhado durante a aula. Um dos momentos mais importantes da aula, onde você pode ganhar ou perder a atenção do aluno.

# Levar em consideração

- **Explicação e aplicações** – é o conteúdo a ser ensinado, sem deixar de lado as aplicações práticas. Neste período é importante considerar métodos e recursos didáticos a serem utilizados dentro do tempo disponível a fim favorecer o aprendizado.
- **Conclusão** – o fechamento da aula, que por vezes envolve desafios e tempo de oração. É o momento de amarrar a proposta central da aula.
- **Recapitulação** – momento para relembrar e reforçar principais pontos ou aspectos da aula.

# Levar em consideração

- **Atividades** – este elemento é muito usado em aulas para crianças, em que normalmente há uma atividade de classe a ser desenvolvida, mas nada impede que em aulas para adultos tenha alguma atividade apropriada à sua faixa etária.
- **Tempo** – considerar quanto tempo há para a aula, onde se deseja chegar em cada momento, o tempo necessário para executar uma ou outra atividade, tempo de intervalo.
- **Outros fatores** – considerar avisos importantes a serem dados, avaliações, orientações e tarefas de casa.

Título da Lição:

Data:

Nome do professor:

Objetivos: No final da aula o aluno deverá ser capaz de...

Saber:

Sentir:

Fazer:

Material Necessário:

Divisão da lição

Métodos/Recursos didáticos

Duração

Captação

Desenvolvimento

Atividade proposta

Recapitulação

Conclusão

Informações finais:

Avaliação/observações sobre a aula

Pontos fortes:

Pontos a melhorar:

**Modelo de Plano de aula**

# Planejando a aula com 6 perguntas

- ***Pra quem?***
  - *os alunos - perfil*
- ***Onde?***
  - *o local e como é o lugar*
- ***O que?***
  - *o conteúdo a ser ensinado*

# Planejando a aula com 6 perguntas

## ○ **Para quê?**

- *os meus objetivos com este ensino*

## ○ **Como?**

- *transmitindo o ensino. O que vou usar de método ou recurso.*

## ○ **Quando?**

- *em que momento e quanto tempo levará cada tópico, dinâmica... da aula*

# Vamos exercitar

- *Você tem 10 minutos para preparar uma devocional, usando as perguntas de auxílio para um plano de aula ou outro método que preferir.*
- *Texto proposto – Mt 28.16-20*

**É importante lembrar que:**

*“O plano de aula existe para o professor, e não o professor para o plano de aula!”*

Frase do livro: 101 ideias criativas para professores,  
de David Merkh e Paulo França - Pg 37

2

PERÍODO

○ AMBIENTE

# Jesus em diversos ambientes

Podemos perceber que Jesus ensinou em vários ambientes diferentes:

- Sinagoga – Mt 9.35; Mc 1.21
- No templo – Mc 12.35; Mt 26.55
- Ao ar livre – Mt 5.1; Lc 5.3

**Sempre que possível  
prepare o ambiente**

# Fatores Físicos

- Temperatura



- Iluminação



- Acústica



# Fatores Estruturais

- localização da sala
- tamanho e forma da sala
- tipo e distribuição dos assentos
- localização das portas de acesso
- localização das tomadas
- condições dos equipamentos e instalações.



# Fatores Humanos

- número de alunos
- idade do grupo
- razão sexual
- grau de relacionamento entre eles
- nível de experiência e maturidade
- necessidades de aprendizado
- expectativas e motivações
- capacidade crítica
- atmosfera emocional da sala de aula.



# ATIVIDADES DE AÇÃO CONTÍNUA

# Importância da atividade de ação contínua

- Fixa o aprendizado
- Amplia o aprendizado
- Ajuda os alunos a praticarem o conteúdo aprendido

# A AVALIAÇÃO

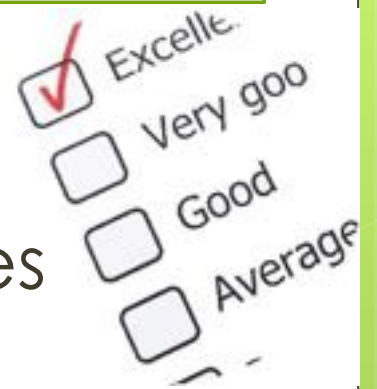
**A avaliação ajuda o aluno a fazer uma análise sobre o que aprendeu e a tomar algumas decisões sobre o que fazer com as informações adquiridas, bem como ajuda também ao professor a avaliar seu método usado, conteúdo ensinado e postura diante dos alunos.**

# Avaliando o Aluno e o aprendizado

- Aplicando um teste.
- Pedindo ao aluno para escrever o que tem aprendido.
- Fazendo perguntas de “feedback” durante a aula para medir se os alunos estão acompanhando o que está sendo passado.
- Observando as expressões verbais e não verbais dos alunos.
- Tarefas de casa



# Avaliando o Professor



- Fazer anotações sobre percepções pessoais acerca da aula.
- Pedir aos alunos para expressarem suas opiniões por escrito – conteúdo, método usado, material.
- Conversas informais com os alunos/pais.
- Peça a um observador para reportar o que notou.
- Gravar as aulas, áudio ou vídeo, depois assistir e considerar pontos fortes e fracos.

# Tarefa de casa

- Preparar um plano de aula para uma reflexão de 10 min tendo com base um texto escolhido por você:
- O plano deve conter os elementos básicos:
  - Objetivo
  - Captação
  - Conteúdo
  - Conclusão
  - Materiais necessários
  - Tempo
- Os 10 minutos iniciais e finais da próxima aula serão destinados a compartilhar alguns resultados dos trabalhos feitos (voluntários).

# Preparando para a próxima aula

Escreva pelo menos duas dúvidas ou questionamento acerca do uso de métodos ou recursos didáticos, seja de conceito ou questão prática.