

Aula 3



TREINAMENTO DE PROFESSORES Aula 3

Igreja Batista Cidade Universitária

Ministério de Educação Cristã

- O que é pastorear alunos?
- Como o tema afeta o modelo de ensino
- Áreas de capacitação
- Workshop

Salmo 23

- A ovelha é um animal bastante ingênuo. Ela não sabe discernir a erva boa para comer da erva venenosa. Por isso o pastor tem que ir à frente preparando a pastagem com cuidado;
- A ovelha é um animal muito medroso. Basta que não sinta a presença do pastor para que fique descontrolada;
- A ovelha é muito sensível a perturbação das moscas que ficam rodeando a sua cabeça. O pastor deve molhar a cabeça dela com óleo para afastar os insetos;
- Quando a ovelha se enrosca em espinheiros, o pastor usa o cajado para lançá-la, orientando-a ao caminho correto;
- A ovelha conhece a voz do pastor e é preciso que ele vá à frente mostrando o caminho que ela deve seguir.

ISTAMBUL, Turquia

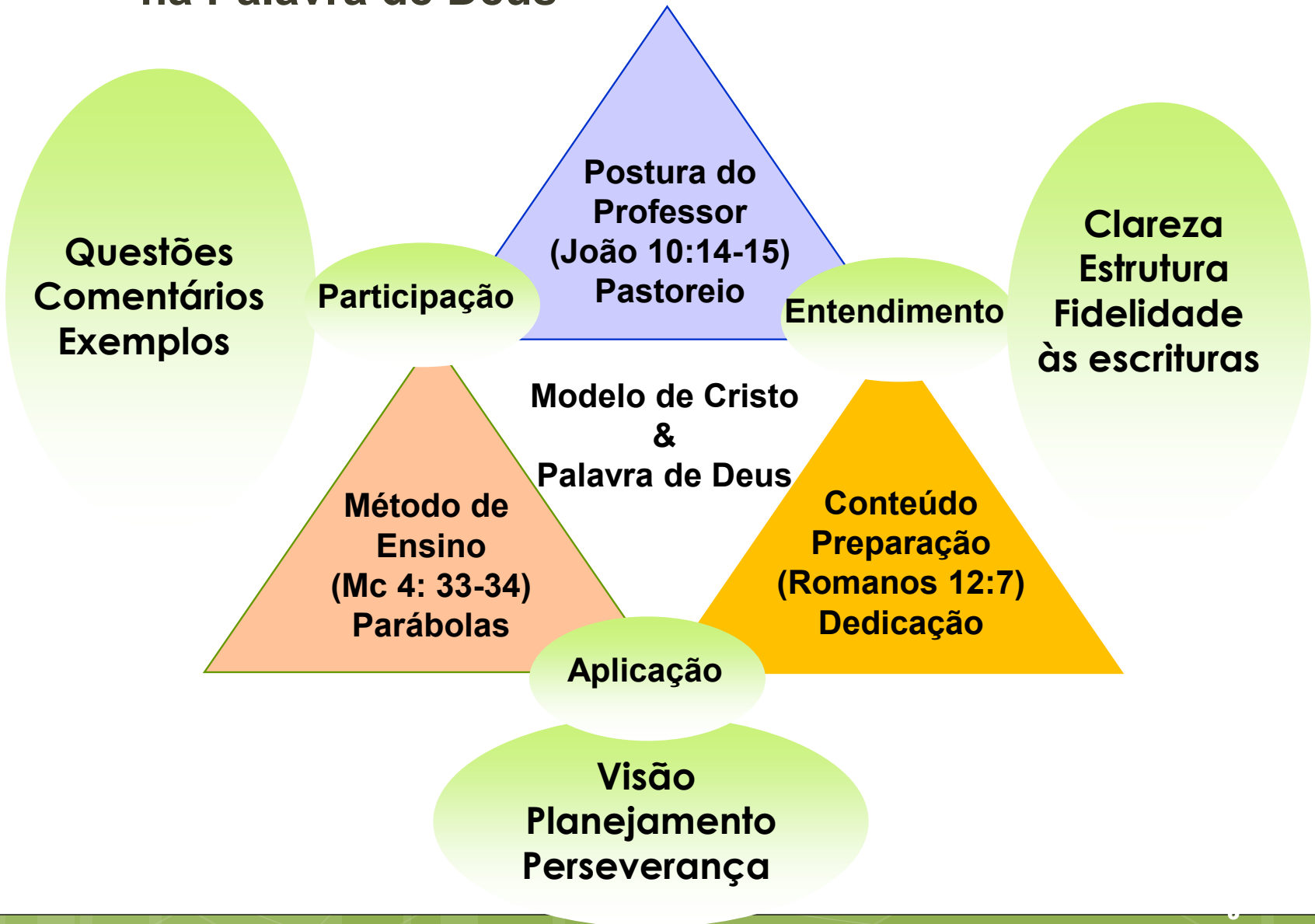
A primeira ovelha saltou para a morte. Em seguida pastores turcos estarecidos, que haviam deixado o rebanho pastando enquanto tomavam seu café da manhã, assistiram enquanto outros 1.500 animais seguiram o primeiro, todos saltando o mesmo penhasco, informou a mídia turca nesta sexta-feira. Ao final, 450 animais mortos jaziam uns sobre os outros em uma grande pilha branca, afirmou o jornal Aksam. As ovelhas que tentaram pular depois foram salvas conforme a pilha aumentava, amortecendo a queda, reportou o Aksam....

Fox News, 8 de Julho 2005

O que significa pastorear?

- Entender a missão do co-pastoreio;
 - Jo 21:15-19 (comissionamento de Pedro);
- Proteger as ovelhas;
 - Jo 10:11-13 (dar a vida pelas ovelhas);
- Conhecer as ovelhas e ser conhecido por elas;
 - Jo 10:14 (conhecer e ser conhecido);
- Procurar pelas ovelhas perdidas;
 - Lc 15:4-7 (deixa as 99 e procura pela perdida);
- Apascentar, alimentar, guiar, acalmar;
 - Salmo 23:1-5, Isaias 40:11, Ezequiel 34:11-15.

Transformação Centrada na Palavra de Deus



Agentes de Transformação

Agentes Motivacionais

Ambiente agradável

Objetivos claros

Praticidade do tema

Fidelidade à Palavra de Deus

Encorajamento à mudança

Acompanhamento eficiente

Lc 19:2-6
(Interesse)

Rm 12: 2
(Renovação)

Mt 7: 24
(Praticar.
Alicerces)

Resultados

Participação

Disponibilidade em aprender

Entendimento

Impacto Individual

Aplicação

Processo de Mudança

A Transição do Modelo Convencional de Ensino

Transição

Pastoreio dos alunos

Aula teórica

Apresentação teórica

- Desconhecimento quanto ao impacto do curso na vida do aluno;
- Visão individual do professor quanto aos resultados;
- Falta de empatia com os alunos;
- Pouca oportunidade para questionamentos;
- Falta de interação.

Envolvimento individual

Investir tempo

Observar

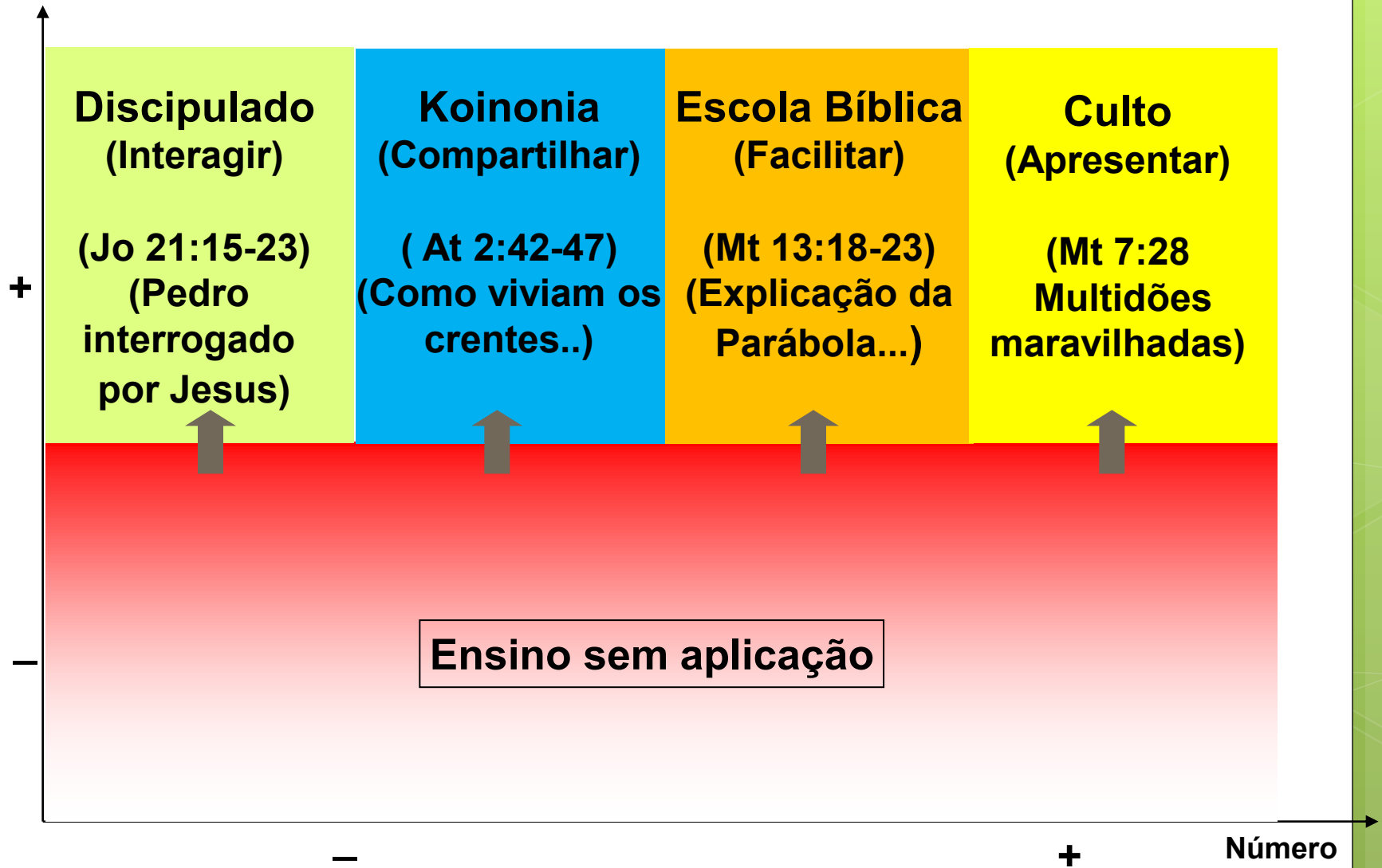
Ouvir

Agente de mudança

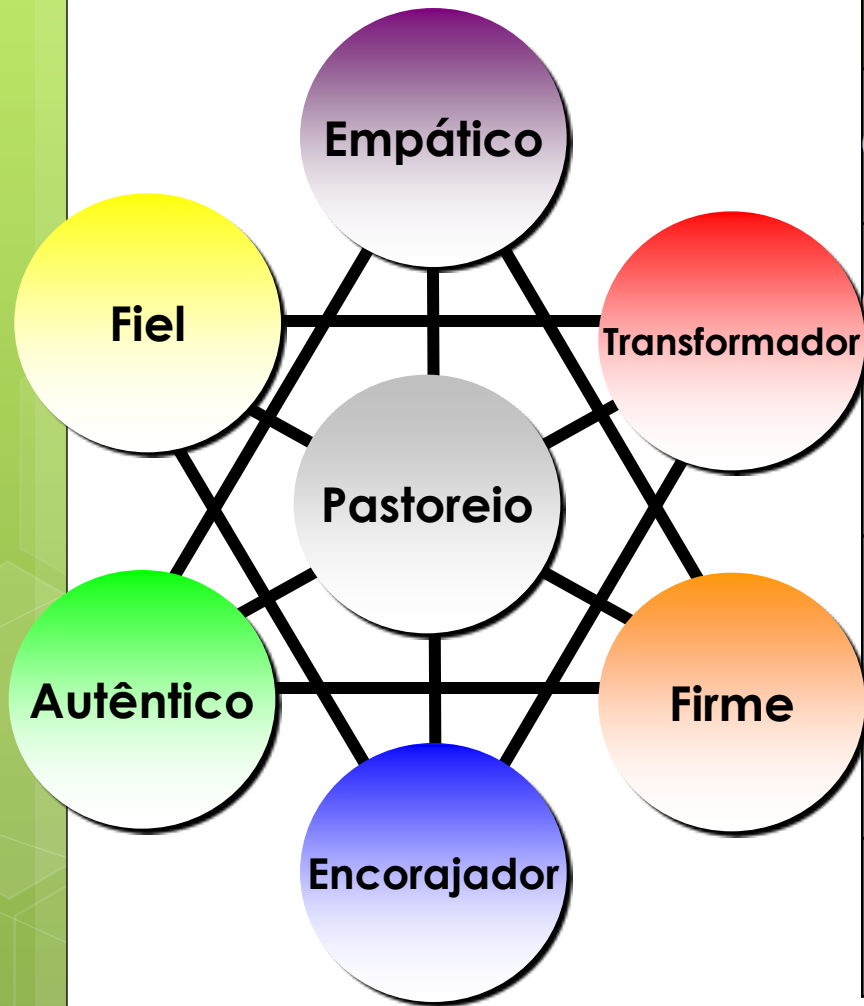
- Preocupação com o impacto do curso na vida do aluno. **Jo 3:3 (Nascer de novo), Lc 5:36 (Pano novo);**
- Investigação encorajando questionamentos de aspectos do tema com relação à vida de cada aluno. **Mt 15: 22 (Mulher Cananeia), Jo 4:7 (Mulher Samaritana);**
- Professor se coloca no lugar do aluno e analisa como a mensagem está sendo recebida. **Jo 10: 14:15 (Conhecer as Ovelhas);**
- Preparo com relação à aplicação do tema na vida de pessoas com diferentes níveis de maturidade Cristã. **Mt 13:3-8(semeador), Lc 15:4-7(ovelha perdida);**
- Questionamentos e desafios com relação ao entendimento do tema. **Mt 16:9-15 (Questionamento aos discípulos).**

Modelos de Classes

Interação



Perfil de pastoreio



Perfil	Definição
Empático	Mt 14:14 (Mult. Pães - compaixão) Mt 18:23-35 (Credor compassivo)
Transformador	Mt 7:24 (Alicerces – Fundamentos) Mt 18:23 (Semeador – Receber a palavra)
Firme	Mc 8:29-33 (Pedro – Elogio e repreensão) Lc 19:43 (Purificação do templo – Zelo)
Encorajador	Jo 21:15 (Pedro interrogado) Jo 20:11-16 (Jesus a Maria – Consolo)
Autêntico	Mt 6:1-8 (Imagem - Hipocrisia e vaidade) Lc 6:43-45 (Conhecidos pelos frutos)
Fiel	Lc 15,4 (Ovelha perdida - dedicação) Lc 8:16 (Candeia – disponibilidade)

- *Poderiam ser colocados alguns **testemunhos de pessoas** que de alguma forma passaram por situações parecidas.*
- *Estou chegando agora na IBCU e esse é o meu primeiro curso. Adorei pois **estou aprendendo a entender a Bíblia**.*
- *Manter mais opções de classe que **estudem livros e pessoas da Bíblia**. Em geral, acho que há poucas opções nesse sentido.*
- *Incentivar os professores a ter **exercícios ou dinâmicas** na aula.*
- ***O espaço do Templo é péssimo para cursos da EBA, pois não propicia a participação dos alunos.** É preciso providenciar outra forma (lugar) para poder filmar quando se tornar necessário.*
- *Criar algo semelhante a "**Workshop**" ou "**Vivência**" do tema*

Liste as iniciativas que podem influenciar positivamente a sua postura de pastoreio em cada uma das atividades de ensino:

1 – Escola Bíblica:

- *Ter canais de interação, eletrônico ou não, entre alunos e professores;*
- *Dinâmica de quebra-gelo na primeira aula;*
- *Separar um tempo de oração entre os alunos, relativo ou não ao tema;*
- *Realizar atividades relacionadas ao assunto ensinado;*
- *Incentivar o participante a abrir suas necessidades;*
- *Equalizar o conhecimento;*
- *Orar pelos alunos durante a semana;*
- *Disponibilizar seus contatos para o aluno;*
- *Ênfase de forma objetiva na mudança de valores e crenças;*
- *Início com a apresentação dos alunos;*
- *Tempo após a aula;*
- *Abrir espaço para o aluno falar e expressar sua opinião;*
- *Criar situações de curiosidade, onde as pessoas sintam-se convidadas a participarem.*

Liste as iniciativas que podem influenciar positivamente a sua postura de pastoreio em cada uma das atividades de ensino:

2 – Koinonia:

- *Abrir tempo para compartilhar;*
- *Distribuir atividades de cuidado entre o próprio grupo;*
- *Identificação com o líder/empatia do líder;*
- *Visão de processo de transformação;*
- *Criar e manter ambiente de confiança;*
- *Estabelecer contato pessoal;*
- *Cada pessoa ter tarefas no grupo;*
- *Zelar pelo tempo de compartilhamento;*
- *Estabelecer contato durante a semana;*
- *Orar pelas pessoas da Koinonia;*
- *Iniciativa de aproximação para conhecer as necessidades da pessoa.*

Liste as iniciativas que podem influenciar positivamente a sua postura de pastoreio em cada uma das atividades de ensino:

3 – Discipulado:

- *Abrir a própria vida ao discípulo;*
- *Saber ouvir e ser sensível às dificuldades;*
- *Visitar e manter a casa aberta;*
- *Visão do processo de transformação;*
- *Não somente focar em estudos mas em compartilhar a vida, contar experiências e conviver;*
- *Encorajamento.*



Obrigado