

TREINAMENTO DE PROFESSORES IBCU

Resultado da tarefa de casa

Quais são as principais dificuldades encontradas por você enquanto professor, durante a preparação?

- Não temer a homens. Normalmente fico muito preocupado com os pensamentos: Será que vão gostar? Será que vai dar tudo certo? Será que vão ter perguntas? Será que conseguirei dar o planejado?
- Outra dificuldade é o temor a Deus, fico preocupado se eu realmente estou me preparando para falar o que vem de Deus e tenho receio de falar alguma heresia."
- Tem vezes que fico tão ansioso de como será a aula que não consigo me concentrar no planejamento e preparação.
- Muitos alunos não frequentam todas as aulas. Isso dificulta preparar a aula como sendo 4 ou 8 semanas. Geralmente você deve pensar em um começo, meio e fim a cada semana.
- Dificuldade de criar ou encontrar dinâmicas para a aula.
- Fazer alguma dinâmica que interesse ao público alvo
- Ao preparar a aula tenho dificuldade em saber se estarei alcançando a todos os alunos com o método utilizado
- Não saber o nível de conhecimento do aluno.
- Dificuldade de fugir do Power Point.
- Tenho dificuldades em utilizar o Power Point, pois conheço apenas o básico do sistema e entendo que seria útil o aprofundamento na ferramenta.
- Encontrar boas ferramentas de suporte como imagens, filmes, ...
- Motivação
- Estar em relacionamento com Deus constantemente
- Tempo para dedicação à preparação da aula.
- Tempo disponível para prepara as aulas como eu gosto de preparar. Acaba ficando muita coisa para estudar em cima da hora.
- Tempo, correria do dia a dia....
- Conciliar a dedicação de tempo com os afazeres profissionais.
- Saber colocar o estudo de uma forma prática
- Encontrar a aplicação na vida prática.
- Encontrar aplicações práticas referentes ao assunto estudado que sejam específicas ao grupo envolvido.
- Às vezes material de boa procedência, já que a internet prove muita coisa, boas mas também ruins.
- Exame e seleção de recursos bibliográficos para uso no curso em preparação.
- Nesse caso, seria sempre importante receber uma orientação formal por parte da organização da EBA sobre as melhores fontes relativas ao tema a ser ministrado.
- Algumas vezes, a necessidade de esclarecimento de algum ponto teologicamente mais complexo ou controverso, com pessoas mais experientes.
- Saber calcular a quantidade de material a ser apresentado em um espaço de tempo definido.
- Como preparar a aula para o tempo disponível.
- Adequar o conteúdo ao tempo.
- Parar de pesquisar sobre o assunto (sempre acho que pode ter mais algum aspecto relevante sobre o assunto que talvez não tenha abordado ainda), principalmente quando falo sobre o assunto pela primeira vez.

Quais são as principais dificuldades encontradas por você enquanto professor, durante o ensino?

- Ter feedback dos alunos, saber se eles estão efetivamente aprendendo.
- Normalmente dou muita liberdade aos alunos e por vezes tenho dificuldade em focar o tema. Há momentos em que os alunos fogem do tema e eu divago junto.
- Começar no horário.
- Atrasos.
- Falta de pontualidade de alguns alunos, entrando muito após o início da aula ou o final do intervalo.
- Dificuldade em entrosar os alunos e dar liberdade para participarem.
- Turma apática (não participativa).
- Durante o ensino sinto-me muito desmotivado quando me deparo com uma turma tímida ou desinteressada, e nem sempre consigo reverter esse quadro.
- Atenção dos alunos.
- Ter a atenção de todos.
- Estar ciente que Deus que está agindo através de mim, não eu.
- Sincronizar tempo disponível com conteúdo compatível. Ou sobra ou falta tempo, sempre.
- Desinteresse ou falta de compromisso por parte do aluno. Principalmente no caso de tarefas ou exercícios práticos em aula. Ficar ouvindo somente ainda é uma atitude prevalente.
- Incerteza sobre a condição da sala de aula e dos equipamentos que vou encontrar.
- Adequar o ensino ao público específico que só vou conhecer na primeira aula.
- Ter que limitar o tempo para perguntas que são legítimas no grupo, em função dos horários da EBA.
- Levantar pontos de discussão que faça as pessoas exporem suas opiniões.
- Ficar frente à frente com o indivíduo.
- Ter dúvidas ou não saber responder as questões apresentada no momento da aula.
- Turma barulhenta.
- Dosar o tempo entre falar e ouvir os alunos.

Quais são as principais dificuldades encontradas por você enquanto aluno?

- Algumas vezes distração, quando estou preocupado com algo.
- Sou muito distraído, por vezes me vejo pensando em outras questões que não tem a ver com a aula, qualquer coisa me chama a atenção, pode ser uma pessoa, um barulho, um tiq, uma roupa... etc. Normalmente eu não atrapalho a aula, mas se não estou ativamente participando com perguntas, trabalhos em grupos, etc., provavelmente estou pensando em algo que não tem nada a ver com a aula.
- Enquanto o professor fala, começo a pensar em outros assuntos relacionados ao tema.
- Retorno do intervalo para a aula.
- Quando o professor sabe muito, mas não consegue "descer" ao meu nível, a ponto de passar informações importantes que servem de base ao conceito principal, perco a linha de raciocínio e assim me desinteresso totalmente do assunto.
- O ruim é que muitas vezes perco totalmente o "fio da meada", comprometendo boa parte da matéria exposta, não apenas naquele dia.
- Quando o assunto está além da minha compreensão e/ou interesse.
- Motivação.
- Estar em relacionamento com Deus, para estar com coração limpo e aberto para o aprendizado.
- Preconceito relacionado ao professor.
- Quando o professor é monótono, fala sempre no mesmo tom, na mesma altura, igual, sem muita variação, sem muitos recursos visuais que mudem o andamento da aula, eu acabo ficando sonolento.
- Quando o professor é muito parado, ou tem o mesmo tom de voz tenho dificuldade de me concentrar.

- Movimento de pessoas durante a aula ou pregação.
- Falta de dinâmica do professor, principalmente se fala baixo.
- Ruído externo.
- Outros alunos que chegam atrasados
- Didática inadequada ou pouco exploratória. E falta de domínio e/ou profundidade da parte do professor.
- Falta de preparo do professor.
- Sala fisicamente inadequada.
- Organização do meu tempo para fazer as atividades fora da sala.
- Expor minhas opiniões para todo o grupo, sinto-me mais à vontade em pequenos grupos.